



Universidad Autónoma del Estado de México

CUARTO INFORME ANUAL DE ACTIVIDADES

**Dr. en C.S. y P. Miguel Ángel de Guadalupe
Sánchez Ramos**

Encargado del Despacho del Centro Universitario UAEM Amecameca

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA



DIRECTORIO UAEM

DOCTOR EN CIENCIAS E INGENIERÍA AMBIENTALES

CARLOS EDUARDO BARRERA DÍAZ

RECTOR

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

YOLANDA EUGENIA BALLESTEROS SENTÍES

SECRETARIA DE DOCENCIA

DOCTORA EN CIENCIAS SOCIALES

MARTHA PATRICIA ZARZA DELGADO

SECRETARIA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

DOCTOR EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

MARCO AURELIO CIENFUEGOS TERRÓN

SECRETARIO DE RECTORÍA

DOCTORA EN HUMANIDADES

MARÍA DE LAS MERCEDES PORTILLA LUJA

SECRETARIA DE DIFUSIÓN CULTURAL

DOCTOR EN CIENCIAS DEL AGUA

FRANCISCO ZEPEDA MONDRAGÓN

SECRETARIO DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

DOCTORA EN CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS

ERÉNDIRA FIERRO MORENO

SECRETARIA DE ADMINISTRACIÓN

DOCTOR EN EDUCACIÓN

OCTAVIO CRISÓFORO BERNAL RAMOS

SECRETARIO DE FINANZAS

DIRECTORIO UAEM

DOCTOR EN CIENCIAS COMPUTACIONALES
JOSÉ RAYMUNDO MARCIAL ROMERO
SECRETARIO DE PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

DOCTORA EN DERECHO
LUZ MARÍA CONSUELO JAIMES LEGORRETA
ABOGADA GENERAL

LICENCIADA EN COMUNICACIÓN
GINARELY VALENCIA ALCANTARA
DIRECTORA GENERAL DE COMUNICACIÓN UNIVERSITARIA

DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES
LUIS RAÚL ORTIZ RAMÍREZ
SECRETARIO TÉCNICO DE LA RECTORÍA

DOCTORA EN CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
SANDRA CHÁVEZ MARÍN
DIRECTORA GENERAL DE CENTROS UNIVERSITARIOS Y UNIDADES PROFESIONALES

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

DOCTOR EN CIENCIAS SOCIALES Y POLITICAS
MIGUEL ÁNGEL DE GUADALUPE SÁNCHEZ RAMOS
ENCARGADO DEL DESPACHO DE LA DIRECCIÓN DEL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM
AMECAMECA

MAESTRO EN CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES
RAMIRO FLORES LÓPEZ
SUBDIRECTOR ACADÉMICO

MAESTRO EN DERECHO FISCAL
EDGAR ISAAC RUÍZ GONZÁLEZ
SUBDIRECTOR ADMINISTRATIVO

DOCTORA EN ADMINISTRACIÓN
HEIDI MA. DE LA LUZ HERNÁNDEZ ESPÍNDOLA
COORDINADORA DE PLANEACIÓN

DOCTORA EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES
LINDA GUILIANA BAUTISTA GÓMEZ
COORDINADORA DE INVESTIGACIÓN Y ESTUDIOS AVANZADOS

DOCTORA EN CIENCIAS
ERÉNDIRA QUINTANA SÁNCHEZ
COORDINADORA DE EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA

LICENCIADO EN INFORMATICA ADMINISTRATIVA
MARCO ANTONIO OJEDA CARRASCO
COORDINADOR DEL DEPARTAMENTO DE CÓMPUTO Y BIBLIOTECA

LICENCIADA EN NUTRICIÓN
MIRIAM VALENCIA HERRERA
JEFA DEL DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN PROFESIONAL

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

MAESTRA EN CIENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN

MARÍA DEL PILAR ELÍAS BAÑOS

JEFA DEL DEPARTAMENTO DE CONTROL ESCOLAR

MAESTRA EN NUTRICIÓN

YURIDIA SÁNCHEZ REPIZO

COORDINADORA DE LA LICENCIATURA EN NUTRICIÓN

DOCTOR EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

JUAN JOSÉ OJEDA CARRASCO

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA

DOCTORA EN CIENCIAS DE LO FISCAL

MARIA ISABEL QUIROZ MENDOZA

COORDINADORA DE LAS LICENCIATURAS DE ADMINISTRACION Y CONTADURIA

MAESTRA EN DERECHO

CONCEPCIÓN ESTEFANA LOPEZ RAMIREZ

COORDINADORA DE DERECHO

DOCTOR EN LETRAS

ALFREDO RAMIREZ MEMBRILLO

COORDINADOR DE LA LICENCIATURA EN LENGUA Y LITERATURA HISPANICAS

DOCTOR EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

ENRIQUE ESPINOSA AYALA

COORDINADOR DE LA MAESTRÍA Y DOCTORADO EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y
RECURSOS NATURALES

DOCTORA EN CIENCIAS EN ALIMENTOS

OFELIA MARQUEZ MOLINA

COORDINADORA DE LA MAESTRÍA EN SOCIOLOGÍA DE LA SALUD

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

DOCTOR EN CIENCIAS AGROPECUARIAS Y RECURSOS NATURALES

NOÉ ZUÑIGA GONZÁLEZ

COORDINADOR DEL DOCTORADO EN SUSTENTABILIDAD PARA EL DESARROLLO

LICENCIADO EN CONTADURIA

JOAQUÍN PÉREZ FLORES

COORDINADOR DE DIFUSIÓN CULTURAL

LICENCIADO EN INGLES

JOSUÉ MARTÍNEZ TENORIO

COORDINADOR DEL CELe

LICENCIADA EN COMERCIO INTERNACIONAL

ERÉNDIRA AMARO PEÑA

COORDINADORA DEL CENTRO DE AUTO ACCESO

PROFESOR

VICENTE JORGE VALENCIA VALENCIA

PROMOTOR DEPORTIVO

CIUDADANO

HILARIO NAVA SÁNCHEZ

RESPONSABLE DE PROTECCIÓN CIVIL

ÍNDICE

PRESENTACIÓN	5
MENSAJE	6
DOCENCIA	9
1.1 Docencia Universitaria	9
1.2 Oferta educativa y matrícula	9
1.2.1 Infraestructura educativa	11
1.3 Plena funcionalidad escolar	13
1.4 Biblioteca	14
1.4.1 Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la Educación	15
1.5 Estudios Profesionales	18
1.6 Atención a la demanda	19
1.6.1 Matrícula de Nuevo Ingreso	23
1.6.2 Evolución de la Matrícula.....	25
1.7 Formación integral	26
1.7.1 Tutoría y Mentoría Académica	28
1.7.2 Eficiencia terminal y titulación.....	29
1.8 Becas	33
1.9 Afiliación al IMSS.....	35
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	36
2.1 Investigación	36
2.1.1 Planta académica dedicada a la investigación	36
2.2 Reconocimiento a investigadores.....	40
2.3 Cuerpos Académicos.....	41

2.4 Líneas y redes de investigación.....	44
2.5 Producción científica y tecnológica	46
2.6 Estudios Avanzados.....	49
2.7 Oferta educativa y Matrícula	49
DIFUSIÓN CULTURAL.....	52
3.1 Promoción artística	52
3.1.1 Talleres.....	53
3.2 Difusión y divulgación	57
3.2.1 Identidad Universitaria	58
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	60
4.1 Vinculación con la Sociedad.....	60
4.1.1 Formación y Cultura del Emprendimiento	60
4.2 Universitarios aquí y ahora	61
4.2.1 Servicios de Extensión Universitaria	61
4.2.2 Servicio Social.....	65
4.2.3 Prácticas Profesionales	68
GOBIERNO UNIVERSITARIO.....	70
5.1 Cultura física y deporte	72
5.2 Deporte de competencia	75
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	77
6.1 Personal universitario	77
6.1.1. Capacitación.....	79
6.1.2 Sistema de Gestión de la Calidad.....	85
6.1.3 Renovación y funcionalidad de la infraestructura.....	86

6.1.3.1 Construcción	86
6.1.3.2 Mantenimiento	88
6.1.3.3 Recursos Materiales y Servicios Generales	92
6.1.4 Transporte Vehicular	94
6.2 Finanzas.....	95
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	98
7.1 Evaluación	98
ÉTICA, EQUIDAD E INCLUSIÓN.....	100
8.1 Equidad de Género	100
8.1.1 Campañas de Sensibilización	102
8.2 Sustentabilidad	105
8.2.1 Reforestación y Áreas verdes	107
8.3 Manejo de residuos sólidos y peligrosos	108
INDICE DE TABLAS, GRAFICAS Y CUADROS	109
TABLAS	109
DOCENCIA	109
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	110
DIFUSIÓN CULTURAL	110
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	110
GOBIERNO UNIVERSITARIO.....	111
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	111
ÉTICA, EQUIDAD E INCLUSIÓN	112
FOTOGRAFÍAS.....	112
MENSAJE	112
DOCENCIA	112
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	113

4to Informe de Actividades

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	113
GOBIERNO UNIVERSITARIO.....	113
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	113
ÉTICA, EQUIDAD E INCLUSIÓN	114
CUADROS	115
DOCENCIA	115
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	115
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	115
GRAFICAS	115
DOCENCIA	115
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	115
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN.....	116
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	116
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	116
SIGLAS Y ACRÓNIMOS.....	117

PRESENTACIÓN

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 13 Bis, 13 Bis 1, fracción I y III, 115, fracción VII, del Estatuto Universitario y 10 fracción VII del Reglamento de planeación, seguimiento y evaluación para el desarrollo institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, comparezco ante los H.H. Consejos de Gobierno y Académico de la comunidad del Centro Universitario UAEM Amecameca, del H. Consejo Universitario, presidido por el Doctor en Ciencias e Ingeniería Ambientales Carlos Eduardo Barrera Ríos, Rector de nuestra Máxima Casa de Estudios, así como de la comunidad de este Organismo Académico.

El presente documento muestra los avances y logros obtenidos de octubre de 2020 a octubre de 2021; está estructurado de acuerdo a las columnas del Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Amecameca 2017- 2021. Se hace entrega del documento detallado, así como la documentación digital que lo sustenta, a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación del Informe Anual de Actividades, designada por el Consejo de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca, para el análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.

Dr. en C. S y P. Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos

MENSAJE

Distinguidos integrantes de los H.H. Consejos de Gobierno y Académico de Nuestro Centro Universitario UAEM Amecameca. La rendición de cuentas es un logro importante en toda administración, pero adquiere más relevancia en tiempos del COVID-19, ya que las decisiones y el ejercicio de los recursos tienen que ver primordialmente con la vida y la salud.

Hoy se informa sobre las labores realizadas durante un año más, el cual es diferente a muchos otros en todos los sentidos, pero esto no implica que el informe deje de cumplir con sus propósitos. La rendición de cuentas clara y transparente hace hincapié en la construcción social y el consenso cotidiano a lo largo de este año. En este sentido, quisiera colocar esta rendición de cuentas más allá de un listado de todo lo que hemos hecho, para referirme al trabajo y esfuerzo que genera el talento humano de esta administración, con el propósito de unificar cada logro con los objetivos institucionales previamente establecidos.

El Centro Universitario UAEM Amecameca es un ícono de prestigio Nacional e Internacional, respaldado en la Acreditación Regional de la Zona Oriente de nuestro Estado de México. Nuestros programas de posgrado tienen competencia Internacional reconocida por el PNPC del CONACYT, lo que sustenta la calidad de su oferta educativa, sus logros crecientes en investigación y el servicio creciente a la comunidad.

En cuanto a la gobernanza, es importante señalar que en este periodo se llevaron a cabo 18 sesiones de Consejo de Gobierno, todas fueron aprobadas. Así mismo, de las 18 sesiones, 12 fueron aprobadas por unanimidad de votos y 6 por mayoría de votos. Ahora bien, en cuanto a sesiones de Consejo Académico se llevaron a cabo 17 sesiones. De igual manera todas fueron aprobadas. De estas, 13 aprobadas por unanimidad de votos y 4 por

mayoría de votos, lo que habla de la apertura y pluralidad con las que se labora en estas sesiones.

En este año de administración también se gestionó en un lapso de cuatro meses, a partir de asumir el cargo, la publicación de la convocatoria de los concursos de oposición para 14 plazas de asignatura, así como dos plazas para la Definitividad de Tiempos Completos, con la finalidad de proporcionar seguridad y estabilidad laboral a nuestros docentes, uno de los pilares de nuestra institución.

Una actividad de gran importancia consistió en organizar recorridos de inducción, siempre respetando las medidas de sanidad, dirigidos a grupos reducidos de alumnos de nuevo ingreso del periodo 2020-B, para darles a conocer las instalaciones del Centro Universitario UAEM Amecameca, y de esta forma promover la identidad universitaria. De la misma forma, en julio se llevaron a cabo los recorridos para los alumnos aceptados en el ciclo 2021-A, respetando todas las medidas de sanidad y con un programa logístico que impidiese romper la sana distancia.

Así mismo, derivado de la pandemia por el COVID-19, se realizó el aseo exhaustivo de los 13 edificios con los que cuenta este espacio universitario, acciones de limpieza y sanitización constante para mantener segura a toda nuestra comunidad Universitaria, porque la salud es responsabilidad de todos y es el bien más preciado que debemos cuidar.

En cuanto a la infraestructura, se realizó la remodelación de 4 Módulos de sanitarios ubicados en el edificio B, así como 2 en el Edificio A, con el propósito de ofrecer a la comunidad académica espacios dignos. Otra acción en beneficio de las instalaciones escolares ha sido dar mantenimiento a los edificios A, B, C, D, E y la Biblioteca Escolar.

4to Informe de Actividades

El Centro Universitario UAEM Amecameca manifiesta en su trabajo diario la pasión y entrega de todo el personal que labora en esta Comunidad. Sin duda alguna, en escenarios complejos como el que vivimos actualmente, el esfuerzo y la dedicación han marcado a esta administración, manteniendo la firme convicción de que la educación de calidad sigue siendo la herramienta más poderosa y efectiva para el progreso de nuestra sociedad. Finalmente, reitero el compromiso de esta administración para promover nuestra visión institucional, que es formar profesionales con alto sentido de responsabilidad y ética, sabiendo que es una tarea compartida y de todos los días.

Fotografía No. 1: Encargado del Despacho de la Dirección del C.U. UAEM Amecameca.



Fuente: Encargado del Despacho, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.

Dr. en C. S y P. Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos

DOCENCIA

La Universidad Autónoma del Estado de México se posiciona entre las cinco mejores Universidades del país, fomentando enseñanza, investigación y transparencia de conocimientos, dando énfasis en la ética y la inteligencia emocional para complementar las competencias del alumnado que la conforman.

1.1 Docencia Universitaria

La Universidad Autónoma del Estado de México está comprometida en brindar una educación profesional de calidad que complemente su formación académica y profesional, desarrollando habilidades, actitudes y herramientas para hacer frente al campo laboral. La situación actual impulsó un cambio drástico en la forma de trabajo en el aula, así como para comunicarse, generando innovación en los procedimientos en todas las actividades: Administrativas, artísticas, científicas, de salud y de transmisión del conocimiento, involucrando a los universitarios en un trabajo colaborativo, haciendo de la de la Universidad un espacio más incluyente, renovador, crítico, compartido y, especialmente: lúdico.

1.2 Oferta educativa y matrícula

El Centro Universitario UAEM Amecameca se distingue como un espacio de Educación Superior comprometido con la formación de recursos humanos de alto nivel, con capacidad de satisfacer las necesidades del campo laboral. Nuestro espacio académico asume el compromiso de contribuir con la evaluación continua y actualización de sus Programas Educativos para mejorar su calidad educativa, tanto en el ámbito profesional a nivel Licenciatura como en Estudios Avanzados.

La oferta educativa del Centro Universitario UAEM Amecameca se integra de siete Programas de Licenciatura (PEL): Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Derecho, Lengua y Literatura Hispánicas, Nutrición y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Además, el espacio académico cuenta con una oferta educativa en Estudios Avanzados que se posiciona con cuatro Posgrados Nacionales de Calidad (PNPC) reconocidos por el CONACYT: Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, la Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, la Maestría en Sociología de la Salud y Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo.

En lo que corresponde al ciclo escolar 2020-2021, el Centro Universitario UAEM Amecameca registró una matrícula de 1934 alumnos, de los cuales 34% (663) son hombres y 66% (1271) son mujeres. Cabe mencionar, que 2017 fue el año en el que inicia esta administración y en ese año se contaba con una matrícula de 1642 alumnos, de los cuales 660 eran Hombres y 982 Mujeres. Por lo que la matrícula aumento 60 alumnos del 2017 al 2021(matricula de 1702) representando un aumento del 4% de la matrícula actual. En cuanto a la paridad de género, desde hace varios años el mayor número de estudiantes son mujeres; en este año su representación en la matrícula constituye el 66%.

Las Licenciaturas que presentan mayor presencia de mujeres son: Nutrición, Administración, Lengua y Literatura Hispánicas y Medicina Veterinaria y Zootecnia. Tal como lo muestra la siguiente tabla No.1.

Tabla No. 1. Matrícula por Programa Educativo y Género en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2019-2020

Programa Educativo	2019					2020				
	Total	H	%H	M	%M	Total	H	%H	M	%M
<i>Administración</i>	164	62	38	102	62	168	56	33	112	67
<i>Ciencias Políticas y Administración Pública</i>	230	116	50	114	50	222	108	49	114	51
<i>Contaduría</i>	175	79	45	96	55	173	80	46	93	54
<i>Derecho</i>	407	162	40	245	60	444	166	37	278	63
<i>Lengua y literatura Hispánicas</i>	162	39	24	123	76	150	36	24	114	76
<i>Medicina Veterinaria y Zootecnia</i>	386	71	21	262	79	391	135	35	256	65
<i>Nutrición</i>	333	151	39	235	61	386	82	21	304	79
<i>Total</i>	1857	680	37	1177	63	1934	663	34	1271	66

Fuente: Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020.

1.2.1 Infraestructura educativa

Con el propósito de cumplir con la dotación de suficiente y adecuado instrumental y consumibles a los diferentes laboratorios y talleres, en este espacio académico se realizó un esfuerzo constante para mantener en buen estado y con todas las medidas de sanidad requeridas todos y cada uno de los laboratorios, talleres y clínicas, garantizando a los alumnos de las licenciaturas en Medicina Veterinaria y Zootecnia y Nutrición, el buen funcionamiento de éstos y el cuidado de su salud.

4to Informe de Actividades

En consecuencia, se buscó que la infraestructura física y tecnológica operará de manera eficaz y eficiente, mediante la implementación de programas de mantenimiento preventivo y correctivo, hecho que en esta administración se realizara periódicamente, con el objetivo de no disminuir la infraestructura tecnológica existente al momento, pero sobre todo procurando la salud de la comunidad universitaria. Por ello, la realización de prácticas, experimentos, investigaciones, clases demostrativas, servicio social y prácticas profesionales, en el Centro Universitario UAEM Amecameca que operan en los laboratorios de Biotecnología, Medicina Veterinaria y Zootecnia, Dietóloga, Nutrición, Microbiología y Parasitología; así como el Anfiteatro, Talleres de Cárnicos y Lácteos, Centro de Atención Nutricional, la Clínica Veterinaria de Animales de Compañía (CLIVAC), el Hospital Veterinario para Grandes Especies, la Posta Zootécnica y el Quirófano, tienen definida la señalización COVID-19. Tal como se muestra en la fotografía No. 2

Fotografía No. 2. Actividades de limpieza y desinfección, así como señalización del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.



Fuente: Protección Civil del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Estas acciones se realizan con la finalidad de garantizar un sitio seguro a través de la implementación de las Medidas de Prevención, Higiene y Protección establecidas en la comunidad universitaria y de acuerdo con los Lineamientos Universitarios “Preparemos el Regreso Ante el COVID 19”, de la Universidad Autónoma del Estado de México, publicados en la Gaceta Universitaria en mayo de 2020. En este sentido y con la finalidad de asegurar la Salud y el Bienestar de la comunidad universitaria, se proporcionaron herramientas, equipo, instrumentos y materiales para desarrollar las actividades y jornadas para la prevención, higiene y desinfección en cada uno de los espacios del plantel con el objetivo de salvaguardar la salud de la comunidad universitaria y asegurando el adecuado funcionamiento de los diferentes puntos de control dentro de las instalaciones para la prevención de contagios derivados del COVID-19, garantizando con ello un regreso seguro a las aulas.

En este mismo sentido, es importante resaltar que en el mes de diciembre del 2020 y como parte de la gestión realizada por la actual administración. Se inició la gestión de los laboratorios, los cuales se adecuaron y ampliaron, creando un laboratorio de bioseguridad para el diagnóstico del SARS-COVID-2019.

1.3 Plena funcionalidad escolar

En el Centro Universitario UAEM Amecameca es compromiso de toda la Comunidad Universitaria el contribuir a garantizar el orden, la limpieza y el buen funcionamiento de sus espacios universitarios, sumándose a una investigación social y pedagógica que interprete y analice sus efectos en el ámbito social y educativo, buscando la mejor educación posible. Por lo anterior, en el Centro Universitario UAEM Amecameca se asume una dinámica constante de sensibilización de alumnos, profesores y administrativos sobre el cuidado de su salud y buen uso de las instalaciones.

1.4 Biblioteca

La biblioteca es un elemento y un escenario importante para el estudiante, ya que representa la búsqueda de conocimiento para el desarrollo de nuevas ideas y perspectivas. La Biblioteca del Centro Universitario UAEM Amecameca, aun cuando no se dio servicio de manera presencial, continuó con todos sus procesos en curso, lo que llevó a que la biblioteca fuera Re-acreditada en la auditoria en línea a la que fue sujeta. Ver fotografía No. 3.

Fotografía. No. 3. Biblioteca Centro Universitario UAEM Amecameca.



Fuente: Coordinación de Biblioteca del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

Durante la administración 2017 – 2021, se incrementaron más cubículos y áreas en la biblioteca del C.U.UAEM Amecameca Tales espacios fueron: 6 cubículos, 1 área de consulta, 1 área de acervo bibliográfico, sala de videoteca y sala para revisión de tesis. Todos estos espacios son actualmente funcionales.

Por otra parte, en lo concerniente al servicio que se presta al usuario, durante el inicio de la pandemia (marzo 2020) y hasta el mes de julio de 2021, se brindaba la consulta en

línea. A partir del 03 de agosto (inicio del semestre 2021-B), se lleva de manera presencial, brindando atención en sala pero sin brindar el servicio de préstamo a domicilio.

Al mismo tiempo, en lo referente al acervo bibliográfico del C.U. UAEM Amecameca, en esta administración (2017 – 2020), se muestra una tabla con su evolución en la que se observa claramente que el año 2018 fue al año con más títulos y volúmenes, en los 4 años. Ver tabla No. 2

Tabla No. 2. Evolución del Acervo Bibliográfico del C.U. UAEM Amecameca 2017 – 2020.

AÑO	TITULOS	VOLUMENES	MATRICULA	VOLUMENES POR ALUMNO
2017	14 221	28 670	1 679	17
2018	14 340	29 151	1 720	17
2019	14 324	29 131	1 907	15
2020	14 338	29 145	1 977	15

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2017- 2020.

1.4.1 Tecnologías de la información y comunicación aplicadas a la Educación

La aplicación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación en la vida diaria son una realidad y en el área de la educación son aliadas de gran impacto que permiten una mejor transmisión y demostración de los conocimientos. Nuestra actitud como docentes debe ser positiva y con gran disposición a implementar nuevas estrategias didácticas apoyadas por las TIC, para abrir canales de comunicación más eficientes y de forma permanente. Por ello, este espacio académico hace un esfuerzo para mantener actualizado y en buen funcionamiento el equipamiento de TICs.

El Centro Universitario UAEM Amecameca, de acuerdo al cronograma de actividades de la Dirección de Infraestructura Académica de la Universidad Autónoma del Estado de México, misma que se encarga de coordinar y supervisar el cumplimiento de los procesos de las Bibliotecas Universitarias que se encuentran dentro del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), cumple con los requisitos para que sea acreditada nuestra Biblioteca Escolar. De esta forma, aunque no se dio servicio de manera presencial, todos los procesos siguieron su curso, lo que llevó a que nuestra biblioteca fuera Re-acreditada en la auditoría en línea a la que fuimos sujetos en el mes de septiembre.

No obstante, se llevó a cabo la actualización de los servicios bibliotecarios, preparando el regreso a clases presenciales. Por lo cual, se colocó y difundió con los usuarios del sistema bibliotecario la señalética proporcionada por la DAL, publicándose en las redes sociales y en la página web del Centro Universitario UAEM Amecameca. Ver Foto No. 4.

Fotografía 4. Señalética del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020



Fuente: Pagina Web del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020

Fotografía 5. Consulta a distancia del Sistema Bibliotecario del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020

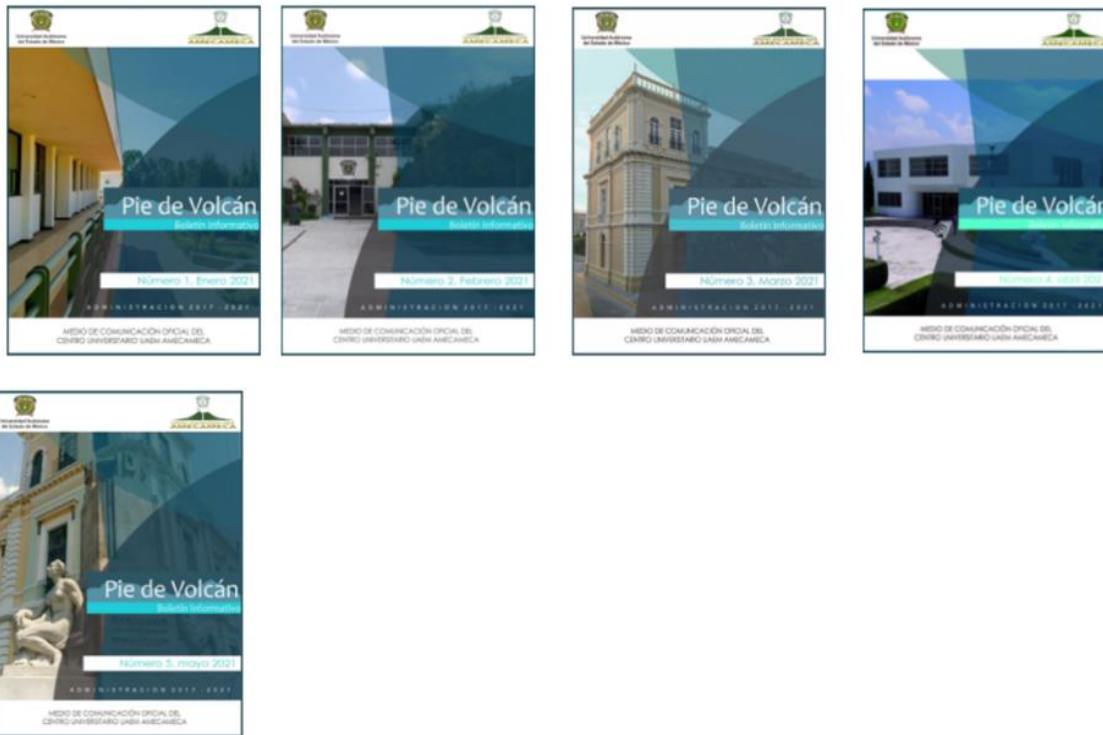


Fuente: Pagina Web del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020

Cabe mencionar que la página web del Centro Universitario UAEM Amecameca tuvo un impulso intenso para la difusión y alimentación de información de diversos temas tales como: la oferta y demanda educativa, Curriculum vitae de los profesores, información de cuerpos académicos, alumnos y profesores destacados, eventos realizados y por realizar, manteniéndose en constante actualización y ofreciendo información de interés que complementa sus apartados.

Por ello, se creó el Boletín informativo, el cual lleva por nombre “Pie de Volcán” y cuyo propósito es mantener informada a la comunidad universitaria de todo el acontecer del Centro Universitario. Este se publica mensualmente de manera electrónica desde el mes de Enero, logrando un gran impacto entre la comunidad universitaria, ya que hasta la fecha y de acuerdo a las estadísticas, 1361 alumnos lo han consultado.

Fotografía No. 6. Boletín “Pie de Volcán”.



Fuente: Pagina Web del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020

1.5 Estudios Profesionales

La pertinencia de los Estudios Profesionales se garantiza mediante Procesos de evaluación y reestructuración de los planes de estudio para afinarlos y sincronizarlos con las necesidades sociales, la dinámica del mercado de trabajo y la evolución del conocimiento. Por ello, el Centro Universitario UAEM Amecameca busca garantizar el bienestar y el éxito académico del estudiantado.

1.6 Atención a la demanda

La Universidad Autónoma del Estado de México genera, estudia, preserva, transmite y extiende el conocimiento universal, a fin de estar en todo tiempo y circunstancia al servicio de la sociedad. Asimismo, abraza el compromiso de formar personas éticas, involucradas proactivamente en la construcción de la paz, la defensa de las mejores formas de existencia y convivencia humana, para así promover el desarrollo sustentable y una conciencia universal, humanista, nacional, libre, justa y democrática.

Por ello, el Centro Universitario UAEM Amecameca impulsa, apoya y recibe a los alumnos de nuevo ingreso con cursos de inducción que permiten al alumnado reforzar su formación integral y de calidad con base en valores éticos y de respeto a los principios de diálogo y cooperación que asegurarán a los alumnos éxito académico y profesional. Sin embargo, debido a la pandemia del COVID -19, en el periodo de ingreso 2020-B no se pudieron llevar a cabo los cursos de inducción presenciales en congruencia con los Lineamientos Universitarios “Preparemos el Regreso ante el COVID-19”, y las “Normas para el Regreso Seguro y el trabajo adaptado”

Con base en lo anterior, y en respuesta al seguimiento de actividades en el regreso escalonado, así como a las demandas y realidades actuales de la comunidad universitaria, el Centro Universitario UAEM Amecameca implementó la estrategia de brindar un recorrido por las instalaciones a los alumnos de segundo semestre de las diferentes licenciaturas, en distintos horarios y días con una distribución moderada de alumnos para preservar su salud. Dicho recorrido es voluntario y con las medidas de salud respectivas, quedando de la siguiente manera, como se muestra en la fotografía 6, en el programa establecido para dicho recorrido:

Fotografía No. 7. Recorrido por el Centro Universitario. Coordinación de Planeación del Centro

**RECORRIDO POR EL
CENTRO
UNIVERSITARIO
UAEM AMECAMECA**

Se hace una cordial invitación a los alumnos de segundo semestre de las licenciaturas en Administración, Ciencias Políticas y Administración Pública, Contaduría, Lengua y Literatura Hispánica, Derecho y Veterinaria, a participar al recorrido de manera **VOLUNTARIA** en el Centro Universitario UAEM Amecameca, será un recorrido por todas las instalaciones con el objetivo que conozcan las instalaciones del plantel, llevándose a cabo los días 15, 16, 17 y 18 de Junio.

Para el ingreso al Centro Universitario es obligatorio portar cubre bocas (cubriendo boca y nariz) y de ser posible careta. Así como respetar en todo momento la sana distancia entre sus compañeros asistentes, es de suma importancia que se asista de manera puntual.

Los jefes de grupo deberán enviar el listado con los alumnos que deseen asistir en los días y horarios programados. El correo a donde se enviarán los listados es: y1810368@gmail.com

FECHA	LICENCIATURA	CUPO	HORARIO	FECHA	LICENCIATURA	CUPO	HORARIO
15-jun	Veterinaria Matutino	15	11:00 - 11:30	17-jun	Contaduría	15	09:00 - 10:30
15-jun	Veterinaria Matutino	15	11:30 - 12:00	17-jun	Contaduría	14	11:00 - 12:30
15-jun	Veterinaria Vespertino	15	12:00 - 12:30	17-jun	Contaduría	14	12:00 - 13:30
15-jun	Veterinaria Vespertino	15	12:30 - 13:00	17-jun	Ciencias Políticas y Admisnitración Pública	16	09:00 - 10:30
16-jun	Derecho Matutino	17	09:00 - 10:30	17-jun	Ciencias Políticas y Admisnitración Pública	16	11:00 - 12:30
16-jun	Derecho Matutino	17	11:00 - 12:30	18-jun	Derecho Vespertino	15	09:00 - 10:30
16-jun	Derecho Matutino	17	13:00 - 14:30	18-jun	Derecho Vespertino	15	11:00 - 12:30
16-jun	Lengua y Literatura Hispánica	13	09:00 - 10:30	18-jun	Derecho Vespertino	15	12:00 - 13:30
16-jun	Lengua y Literatura Hispánica	12	11:00 - 12:30				
16-jun	Administración	15	13:00 - 14:30				
16-jun	Administración	16	15:00 - 16:30				

Fuente: Coordinación de Planeación, Centro Universitario UAEM, 2021.

Así mismo se realizó un segundo recorrido por las instalaciones del Centro Universitario UAEM Amecameca en lo que fue considerado, su curso de inducción a alumnos de nuevo ingreso 2021. Los días 5, 6 Y 7 de julio del presente año.

Estableciendo el programa de actividades a realizar (fotografía 8).

Fotografía. No. 8. Programa del Recorrido para Curso de inducción a Alumnos de nuevo ingreso del Centro Universitario UAEM Amecameca.



Universidad Autónoma del Estado de México

**“CURSO DE INDUCCIÓN A ALUMNOS DE NUEVO INGRESO, 2021”
DEL
CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA**

FECHA	ACTIVIDAD	HORARIO	MODALIDAD
5 de julio	“Identidad Universitaria” M. en AR DT Y TA Maria Zamira Tapia Rodriguez	9:00 - 10:00	Plataforma TEAMS
	“Procesos” M. en S.F.C. Yuridia Sánchez Repizo	10:00 - 12:00	
	“Derechos y Obligaciones Universitarios” Lic. en D. Ángela Olaya González Pérez	12:00 - 13:00	
	“Violencia” Lic. en D. Vanessa Valencia Ramírez	13:00 - 15:00	
6 de julio	Plan de Estudios y Normas de Operación Coordinadores de Carrera	9:00 – 11:00	Plataforma TEAMS
	Centro Juvenil Universitario L. en D. David Nava Jiménez	11:00 – 12:00	
7 de julio	Recorrido Presencial por las Instalaciones del Centro Universitario UAEM Amecameca Coordinadores de Carrera y Docentes	Cada Licenciatura con recorridos de 30 min.	Presencial por Confirmar

Fuente. Cronograma de Curso de Inducción, Coordinación de Planeación, 2021.

Fuente: Coordinación de Planeación, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Con la finalidad de evitar contagios y que se empalmaran los grupos, se creó un programa de logística que permitiera, llevar a cabo los recorridos por licenciatura, con lapsos de media hora cada uno, recesos de 10 minutos, en bloques de 15 a 17 alumnos evitando la aglomeración de alumnos en el mismo espacio. Tal como lo muestra la foto 9.

4to Informe de Actividades

Fotografía No. 9. Plan logístico de los Recorridos por Licenciatura del Centro Universitario UAEM Amecameca.

EDIFICIOS	NÚMERO ASIGNADO	LICENCIATURA	ALUMNOS	GRUPOS	HORARIO
A	1	LETRAS	45	15 15 15	09:00 - 09:30
B	2				RECESO 10 MINS
C	3	MVZ	50	17 17 16	09:40 - 10:10
D	4				RECESO 10 MINS
E	5	NUTRICIÓN	50	17 17 16	10:20 - 10_50
TALLER LACTEOS	6				RECESO 10 MINS
TALLER CARNICOS	7	CP Y AP	50	17 17 16	11:00 - 11:30
SALÓN JUICIOS ORALES	8				RECESO 10 MINS
CLINICA MVZ	9	DERECHO	50	17 17 16	11:40 - 12:10
HOSPITAL P. Y M. ESPECIES	10				RECESO 10 MINS
GIMNASIO	11	ADMINISTRACIÓN	50	17 17 16	12:20 - 12:50
MODULO CULTURAL	12				RECESO 10 MINS
LABORATORIO MVZ	13	CONTADURÍA	50	17 17 16	13:00 - 13:30
AUTOACCESO	14				RECESO 10 MINS
BIBLIOTECA	15	DERECHO	50	17 17 16	13:40 - 14:10
TEATRO AL AIRE LIBRE	16				RECESO 10 MINS
		NUTRICION	50	17 17 16	14:20 - 14:50
					RECESO 10 MINS
		MVZ	50	17 17 16	15:00 - 15:30

RECORRIDOS																
PROFESOR 1	1	2	15	16	14	9	10	3	13	11	5	12	4	6	7	8
PROFESOR 2	4	6	7	8	1	2	15	16	14	9	10	3	13	11	5	12
PROFESOR 3	11	5	12	4	6	7	8	1	2	15	16	14	9	10	3	13

PRIMER RECORRIDO	SEGUNDO RECORRIDO	TERCER RECORRIDO
A	D	GIMNASIO
B	TALLER LACTEOS	E
BIBLIOTECA	TALLER CARNICOS	MODULO CULTURAL
TEATRO AL AIRE LIBRE	SALÓN JUICIOS ORALES	D
AUTOACCESO	A	TALLER LACTEOS
CLINICA MVZ	B	TALLER CARNICOS
HOSPITAL P. Y M. ESPECIES	BIBLIOTECA	SALÓN JUICIOS ORALES
C	TEATRO AL AIRE LIBRE	A
LABORATORIO MVZ	AUTOACCESO	B
GIMNASIO	CLINICA MVZ	BIBLIOTECA
E	HOSPITAL P. Y M. ESPECIES	TEATRO AL AIRE LIBRE
MODULO CULTURAL	C	AUTOACCESO
D	LABORATORIO MVZ	CLINICA MVZ
TALLER LACTEOS	GIMNASIO	HOSPITAL P. Y M. ESPECIES
TALLER CARNICOS	E	C
SALÓN JUICIOS ORALES	MODULO CULTURAL	LABORATORIO MVZ

Fuente. Coordinación de Planeación, Centro Universitario UAEM, 2021.

Cabe mencionar, que aun en semáforo naranja, amarillo y verde se estuvo brindando servicio ininterrumpido de las áreas de Extensión y Vinculación, Control Escolar y en el Departamento de Titulación en los siguientes horarios (Véase el cuadro No.1):

Cuadro 1. Horarios de Servicio de diferentes Áreas, del Centro Universitario UAEM Amecameca

<i>AREA</i>	<i>Horario</i>
<i>Extensión y vinculación</i>	<i>Lunes, martes y miércoles 10:00 – 14:00 horas.</i>
<i>Control escolar</i>	<i>Martes y miércoles 10:00 – 14:00 horas.</i>
<i>Titulación</i>	<i>Miércoles y jueves 10:00 – 14:00 horas.</i>

Fuente: Departamentos del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

1.6.1 Matrícula de Nuevo Ingreso

Para el ciclo escolar 2020- 2021 la totalidad de la matrícula fue de 1702 alumnos conformada por 574 hombres, que representan el 34% y 1,128 mujeres que representan el 66% de la matrícula. Es relevante mencionar que en el año 2019, se contaba con una matrícula de 1857 alumnos, de los cuales 680 eran hombres representando el 37% y una matrícula de mujeres de 1177 con un porcentaje de representación del 63%. Siendo éstas predominantes en todas las licenciaturas, año con año.

Por otra parte, se hace mención que por motivo de la pandemia COVID-19, que inicio en marzo de 2020. La matrícula disminuyo tanto en hombres como en mujeres ya que para 2019 eran 1857 alumnos. Para el año 2020, se registraron 1934 alumnos, aumentando en 77 alumnos en comparación con el año 2019 y representando un 4% de incremento, antes de la pandemia.

Pero para el año 2021. En el semestre 2021-A, la matrícula disminuye considerablemente quedando en 1702 alumnos y disminuyendo 232, lo que representa una disminución de la matrícula del 12%. Muchos de los casos fueron por falta de ingresos ya que muchas familias se quedaron sin trabajo imposibilitando el apoyo para los estudios de sus hijos.

Así como por el deceso de padres o familiares que obligaban al alumno a abandonar sus estudios para apoyar en el sustento del hogar. Esto se ve reflejado en la tabla No. 3.

Tabla No. 3 Matricula por programa educativo y género en el Centro Universitario UAEM Amecameca

LICENCIATURA	2020					2021				
	Total	H	H%	M	M%	Total	H	H%	M	M%
LAM	168	56	33	112	67	149	49	33	100	67
LCP	222	108	49	114	51	162	81	50	81	50
LCN	173	80	46	93	54	159	71	45	88	55
LDE	444	166	37	278	63	423	155	37	268	63
LLH	150	36	24	114	76	115	25	22	90	78
LNU	386	82	21	304	79	319	63	20	256	80
MVZ	391	135	35	256	65	375	131	35	244	65
TOTAL	1934	663	34	1271	66	1702	574	34	1128	66

Fuente: Departamento de Control Escolar, 2021.

En este mismo sentido, en la primera etapa de Ingreso 2021 B se recibieron 1219 solicitudes, conformada por 463 solicitudes de hombres y 756 solicitudes de mujeres. Representando un 38% de la matrícula Hombres y un 62% mujeres. Distribuidas de conformidad a lo que se observa en la tabla No.4.

Tabla No. 4. Solicitudes de nuevo Ingreso 2021-B (Primera Etapa)

LICENCIATURA	INGRESOS				TOTAL
	H	H%	M	M%	
LAM	59	44	74	56	133
LCP	20	65	11	35	31
LCN	31	39	48	61	79
LDE	116	40	175	60	291
LLH	4	16	21	84	25
LNU	38	19	162	81	200
MVZ	195	42	265	58	460
TOTAL	463	38	756	62	1219

Fuente: Departamento de Control Escolar, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

En la tabla No. 3, se muestra como ha disminuido aún más las matrícula en comparación con los años antes citados, debido a la pandemia que no cesa.

1.6.2 Evolución de la Matrícula

La Universidad Autónoma del Estado de México se esfuerza en brindarles a sus estudiantes herramientas para su formación académica y Profesional. El Centro Universitario UAEM Amecameca ofrece 7 planes de estudios en Licenciatura. Los cuales han presentado la siguiente distribución desde 2017, evolucionando favorablemente hasta antes de la pandemia COVID-19. Tal como lo muestra la Tabla No. 5.

Tabla No. 5. Matrícula Atendida por Programa de Licenciatura en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2017-2021A.

<i>Licenciatura</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>	<i>2019</i>	<i>2020</i>	<i>2021</i>
<i>Administración</i>	159	158	164	168	149
<i>Ciencias Políticas y Administración Pública</i>	204	212	230	222	162
<i>Contaduría</i>	161	165	175	173	159
<i>Derecho</i>	291	326	407	444	423
<i>Letras Latinoamericanas / Lengua y Literatura Hispánicas</i>	140	130	162	150	115
<i>Medicina Veterinaria y Zootecnia</i>	371	366	386	391	375
<i>Nutrición</i>	316	319	333	386	319
Total	1642	1676	1857	1934	1702

Fuente. Agenda Estadística, UAEM, 2017-2020 y Departamento de Control Escolar, 2021.

Se hace mención que en el año 2017 se contaba con una matrícula de 1,642 alumnos de acuerdo a la Agenda Estadística 2017. Para el año 2021 se cuenta con una matrícula de 1,702 alumnos con un incremento de 60 alumnos, lo que representa un aumento del 4% para el año 2021 en comparación al año 2017. Con esto se contribuye al logro del objetivo del PRDI de dar más educación a más alumnos.

1.7 Formación integral

La formación integral del universitario parte de la idea de desarrollar, equilibrada y armónicamente, diversas dimensiones del sujeto que lo lleven a formarse en lo intelectual, lo humano, lo social y lo profesional, es decir, en este modelo la Universidad Autónoma del Estado de México busca propiciar que los estudiantes desarrollen procesos educativos, informativos y formativos. Para cumplir con este propósito, desde 2019 la Universidad puso en marcha el *Programa de Atención Psicológica* que ahora integra a 24 psicólogos. A dos años de su creación, este programa ha otorgado 13 855 consultas en la UAEM, que comprenden los primeros auxilios psicológicos, intervención en crisis, terapia breve, talleres de psico-educación, además de impartir conferencias sobre ansiedad, depresión, comunicación familiar, acoso y hostigamiento sexual, dependencia emocional, duelo y efectos del mundo virtual, entre otros.

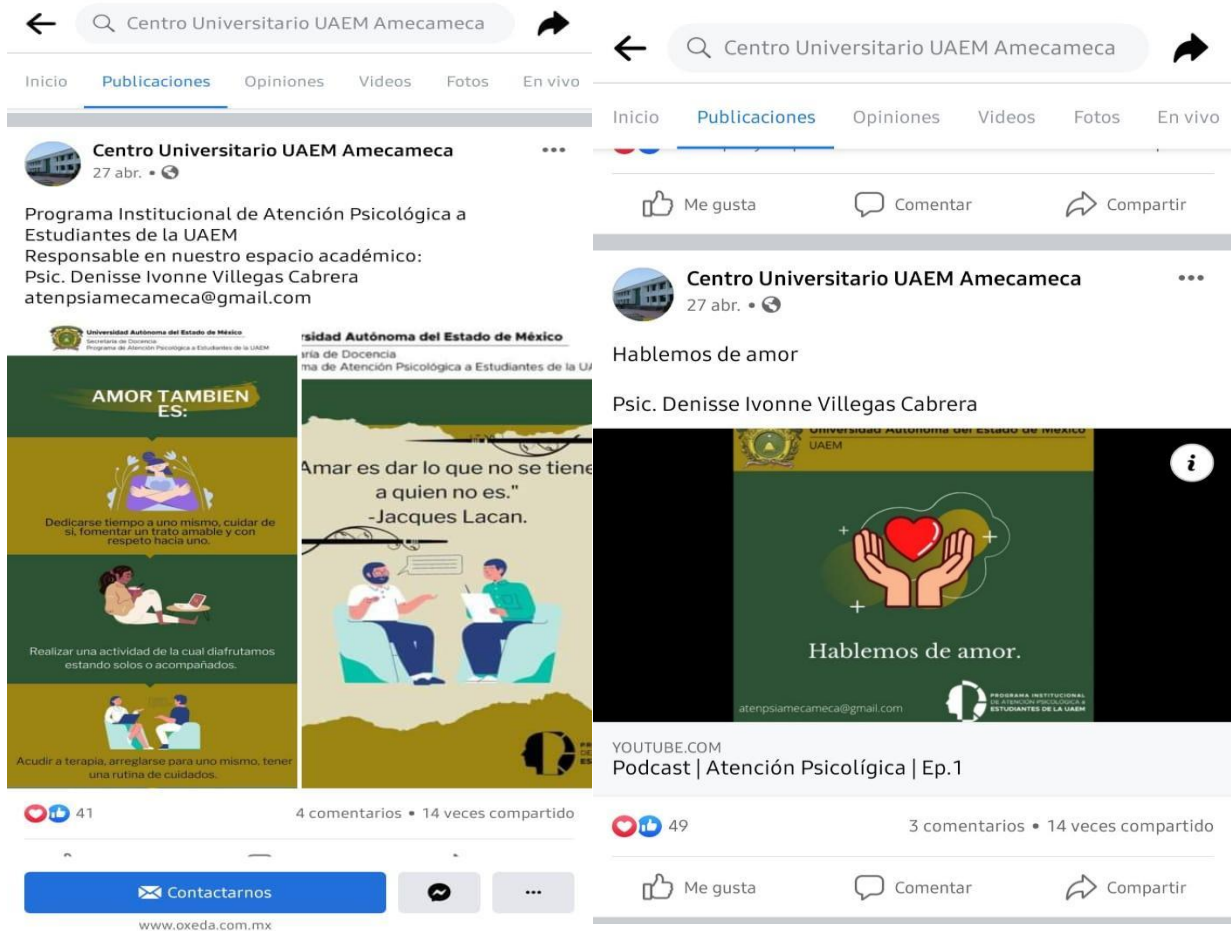
El Centro Universitario UAEM Amecameca se unió a dicho programa, impulsando la participación en línea con la comunidad universitaria llevando a cabo la conferencia “¿Que hago con mi ansiedad?” el día jueves 20 de mayo del año 2021. Con una participación de 315 estudiantes. Así mismo, el Centro Universitario UAEM Amecameca, participó en la campaña para compartir Podcast con la comunidad estudiantil, los temas fueron: “Hablemos de amor “, el cual contó con la participación de 49 estudiantes al igual que el Podcast sobre “Salud Mental”.

También en la Página de Facebook del Centro Universitario UAEM Amecameca, se publican diferentes infografías, con la finalidad de fortalecer su Salud Mental de la comunidad universitaria, para reducir relaciones tóxicas que terminen en actos de violencia. Así como, reducir los índices de violencia intrafamiliar incrementados por la pandemia en la comunidad universitaria.

4to Informe de Actividades

Los temas tratados han sido: “¿A qué llamamos ansiedad?” y “¿Qué lenguaje del amor hablas?”. Teniendo aceptación e impacto en la comunidad universitaria.

Fotografía No. 10. Programa de atención psicológica del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.



Fuente: Facebook del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020.

El programa de atención psicológica, ha destacado por su nobleza y efectividad en un año en el que la pandemia ocasionada por el covid-19 ha causado muchos decesos en las familias mexicanas, lo que no ha sido ajeno en la comunidad universitaria del Centro Universitario UAEM Amecameca.

1.7.1 Tutoría y Mentoría Académica

El Programa de Mentores Académicos contribuye a que los alumnos avanzados proporcionen apoyo a sus compañeros más jóvenes para mejorar su aprendizaje en alguna asignatura o a prepararse de una mejor manera para sus evaluaciones. De esta manera contribuimos en formar una cultura de formación de capital social, fundado en la confianza y colaboración, que tanta necesidad hace en la vida social.

En el Centro Universitario UAEM Amecameca disminuyeron el número de mentores, de 24 mentores en el año 2017 a 23 mentores en 2020. Representando, 1 mentor menos en comparación a 2020. El año 2021 no se menciona ya que solo se tienen del semestre A. Con ello, se logró que los asesorados incrementaran notablemente sus calificaciones y a su vez evitar que los estudiantes recusaran Unidades de Aprendizaje.

Esta disminución se ha dado más en este año debido a que los alumnos refieren que en la pandemia es más difícil brindar asesorías porque se incrementaron todas sus actividades y clases virtuales, complicando la asesoría de manera virtual, pues muchos pierden interés.

Ver tabla No. 6.

Tabla No. 6. Evolución del Programa de Tutoría y Mentoría de 2017 a 2021-A en el Centro Universitario UAEM Amecameca

Año	No. de Mentores	No. de Asesorados
2017	24	106
2018	21	123
2019	29	113
2020	23	100
2021-A	11	18

Fuente: Departamento de Mentoría del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Sin embargo, es importante destacar el trabajo continuo y la dedicación que año tras año la encargada de dicho programa (Mtra. María Inés González Chávez), le ha puesto para fomentar e impulsar su crecimiento.

1.7.2 Eficiencia terminal y titulación

En lo concerniente a titulados por modalidad, en el Centro Universitario UAEM Amecameca. Durante la administración de 2017 a 2021. El año que tuvo más titulados fue 2017 con 184 siguiéndole 2018 con 181, mientras que el año con menor índice de titulación ha sido 2021 que hasta el momento lleva solo 67 titulados en sus diferentes modalidades y que desde el 2020(120 titulados) empezó dicha disminución. Toda vez, que fue el año en el que inicio la pandemia del COVID-19. Tal como lo muestra la tabla No. 7.

Tabla 7. Evolución de Titulados por Modalidad de 2017 a 2021 del Centro Universitario UAEM Amecameca

Modalidades de titulación	Años				
	2017	2018	2019	2020	2021
<i>Tesis</i>	86	80	62	54	18
<i>Aprovechamiento</i>	20	39	27	16	21
<i>Ensayo</i>	1	4	1		1
<i>Egel</i>	54	42	51	37	22
<i>Artículo Especializado para Publicar</i>	3	3		1	1
<i>Tesina</i>	3	2	1	3	0
<i>Reporte de Servicio Social</i>	5	2	6	3	0
<i>Créditos de Estudios Avanzados</i>	6	5		5	3
<i>Memoria de Experiencia Laboral</i>	6	4	3	1	1
Total	184	181	151	120	67

Fuente: Agendas Estadísticas, UAEM, 2017-2020,

Esta evolución de número de egresados titulados, sufrió una considerable disminución de 2017 a 2021 ya que de 184 titulados, solo van 67 en 2021 disminuyendo 117 que en porcentaje representa una disminución de titulados del 64%. Al igual que en otras áreas ya mencionadas, la pandemia del COVID-19. Detuvo actividades y retraso procesos en la UAEM. Sin contar, todos los problemas económicos, personales, de salud y hasta vidas,

que le sigue generando a la sociedad en general. Razón por la cual, en este rubro se observa su impacto en el número de titulados del Centro Universitario UAEM Amecameca.

En este sentido, durante el periodo de septiembre 2020 – mayo 2021 se titularon un total de 67 egresados, de los cuales el 66% fueron mujeres y 34% hombres, que concluyeron su proceso de titulación en las diferentes modalidades con que cuenta el Centro Universitario UAEM Amecameca. Tal como lo muestra la tabla No. 8.

Tabla No. 8. Egresados titulados por Programas Educativos y Modalidades de titulación en el Centro Universitario UAEM Amecameca, septiembre 2020 - mayo 2021.

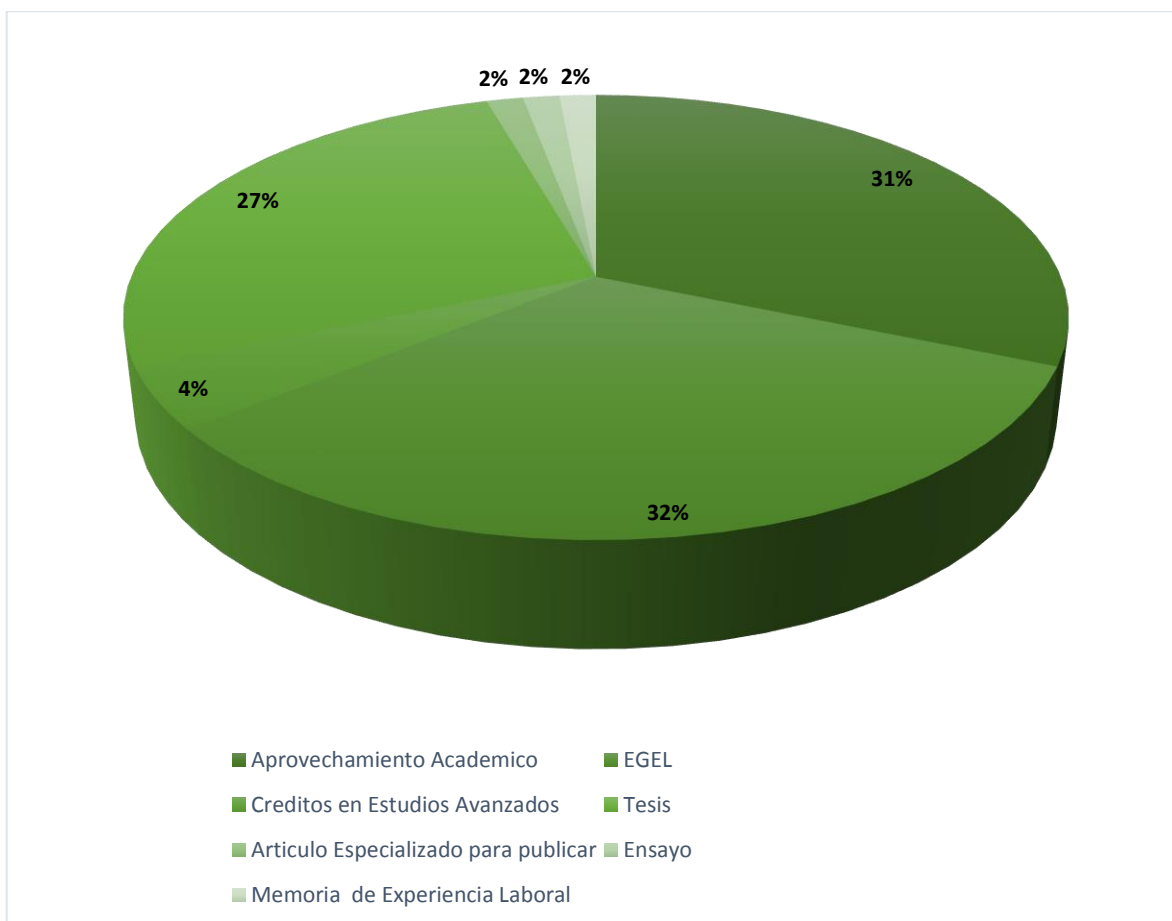
<i>Programa de Estudio</i>	<i>Aprovechamiento Académico</i>	<i>EGEL</i>	<i>Créditos en Estudios Avanzados</i>	<i>Tesis</i>	<i>Artículo Especializado para publicar</i>	<i>Ensayo</i>	<i>Memoria de Experiencia Laboral</i>	<i>Total</i>	<i>% de Titulados</i>
<i>Administración</i>	1	2	0	0	0	0	0	3	5
<i>Contaduría</i>	4	0	0	3	0	0	0	7	10
<i>Ciencias Políticas y Administración Pública</i>	3	1	0	7	1	1	0	13	19
<i>Derecho</i>	5	6	3	2	0	0	1	17	25
<i>Lengua y Literatura Hispánicas</i>	3	0	0	1	0	0	0	4	6
<i>Nutrición</i>	1	10	0	1	0	0	0	12	18
<i>Medicina Veterinaria y Zootecnia</i>	4	3	0	4	0	0	0	11	16
Total	21	22	3	18	1	1	1	67	100

Fuente: Departamento de Titulación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Tomando en cuenta las siete licenciaturas que se imparten en el Centro Universitario, el mayor porcentaje de titulación corresponde a la licenciatura en Derecho con un 25%, seguida por Ciencias Políticas y Administración Pública, Nutrición, Médico Veterinario y Zootecnia con un 19%, 18% y 16% respectivamente. Finalmente, Contaduría, Letras y Literatura Hispánica y Administración con un 10%, 6% y 5%.

La modalidad de titulación que los egresados eligieron con mayor frecuencia en lo que va del 2021 es el Examen EGEL y en segundo lugar la modalidad de Aprovechamiento Académico. Teniendo la modalidad de Examen Egel la puntuación más alta, con un porcentaje de 32%, seguido por la modalidad de Aprovechamiento académico, que obtuvo un 31%. Tal como se muestra en la gráfica No. 1.

Gráfica No. 1. Porcentaje de titulación por Modalidad en el Centro Universitario UAEM Amecameca septiembre 2020 - mayo 2021



Fuente: Departamento de Titulación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

El índice de titulación general por cohorte durante 2020-2021 fue de 4%. Dicho índice de titulación por cohorte viene reflejado en la tabla No.9.

Tabla No. 9. Índice de titulación por Cohorte y Programa Educativo en el Centro Universitario UAEM Amecameca, septiembre 2020 – mayo 2021.

Programa Educativo	Generación	Ingreso	Egreso	Titulados	%
Administración	2016-2020A	43	27	0	0
Contaduría	2016-2020B	44	21	0	0
Ciencias Políticas y Administración Pública	2016-2020A	50	39	5	10
Derecho	2016-2020A	58	47	7	12
Lengua y Literatura Hispanicas	2015-2020B	37	19	0	0
Nutrición	2016-2020A	90	58	0	0
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2015-2020A	89	54	4	4

Fuente: Departamento de Titulación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

El 4% de titulados es la razón por la que se deben seguir creando estrategias para encaminar, motivar e impulsar la inmediata titulación de los egresados. La estrategia implementada en el Centro Universitario UAEM Amecameca, de manera inmediata para incrementar este índice de titulación, es la entrega de documentación en línea, así como las revisiones. Lo que permite la continuidad y rapidez del trámite, así como la disminución de los riesgos de contagio.

1.8 Becas

Para la Universidad Autónoma del Estado de México es de suma importancia apoyar a los alumnos en su formación académica, con el Sistema Institucional de Becas les brinda a los alumnos la oportunidad de continuar y terminar sus estudios académicos.

Las becas no son solo una ayuda económica para el estudiante y su familia, es la oportunidad de seguir creciendo en su formación académica. Las becas universitarias pueden ser otorgadas por vulnerabilidad, excelente rendimiento académico o deportivo, y en este caso representan un estímulo para los jóvenes que de alguna manera. El sistema de becas universitarias constituye una posibilidad importante para aquellos jóvenes que desean desarrollarse como profesionales. Más aun cuando nos encontramos en una época de pandemia cuando, los trabajos escasean y la deserción escolar aumenta.

Debido a esta situación la UAEM, impulsó el apoyo con más becas en el 2020, año en el que inicia la pandemia del COVID-19. De esta forma para el Centro Universitario UAEM Amecameca, en lo que va de esta administración 2017-2020. El año 2020 fue el año en que la UAEM le otorga más becas al C.U. Amecameca. Tal como lo muestra la evolución de becas asignadas por año en la tabla No.10.

Tabla 10. Total de Becas Asignadas 2017-2020.

<i>Año</i>	<i>Hombres</i>	<i>%</i>	<i>Mujeres</i>	<i>%</i>	<i>Total</i>
2017	352	32	749	68	1101
2018	333	32	704	68	1037
2019	275	32	579	68	854
2020	407	34	793	66	1200

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2017 al 2020.

En lo que va del año 2021, en cuanto a becas asignadas en el semestre 2021 –A. Se lleva un total de 570 becas, de las cuales 381 fueron asignadas a Mujeres, representando un 67%. Mientras que para los Hombres, tuvieron una asignación de 189 becas lo que representa un 33% del total asignado este semestre. Obteniendo la mayoría el sexo

femenino. Cabe mencionar que de esas 570 becas asignadas, 81 fueron para mujeres con discapacidad, representando el 14% y en cuanto a hombres solo 32 presentaron alguna discapacidad lo que representa un 6%.

Esto quiere decir que tanto en asignación como en discapacidad las mujeres representaron la mayoría de asignaciones de becas en el semestre 2021 -A. Tal como lo muestra la tabla No.11.

Tabla No. 11. Becas institucionales asignadas a los alumnos del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021-A.

<i>Beca</i>	<i>Total</i>	<i>M</i>	<i>H</i>	<i>Con discapacidad</i>	
				<i>M</i>	<i>H</i>
<i>Servicio social</i>	1	1	0	1	0
<i>Jóvenes brigadistas</i>	2	2	0	0	0
<i>Ingeniero beca excelencia promedios</i>	4	4	0	2	2
<i>Exención de pago de inscripción</i>	62	46	16	3	0
<i>Apoyo reinscripción</i>	4	2	2	0	0
<i>Dr. Juan Josafat Pichardo Cruz</i>	1	1	0	0	0
<i>Beca de apoyo de manos para hijos de militares</i>	5	2	3	0	0
<i>Beca federal manutención 2021-11</i>	116	65	51	6	6
<i>Beca formación universitaria</i>	266	189	77	60	19
<i>Exención prestación administrativa</i>	5	1	4	0	0
<i>Exención prestación docente</i>	4	3	1	0	0
<i>Exención seguro de estudios universitarios</i>	9	4	5	1	0
<i>Jóvenes ecologistas</i>	4	1	3	0	2
<i>Jóvenes escribiendo el futuro 2021-1</i>	79	52	27	5	3
<i>Jóvenes escribiendo el futuro 2021- complementado</i>	6	6	0	2	0
<i>Reembolso de seguro de estudios universitarios</i>	2	2	0	1	0
Total	570	381	189	81	32

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del Centro Universitario UAEM, 2021.

De la misma forma, se observa en la tabla 10 la gran variedad de Becas que oferta la Universidad Autónoma del Estado de México y que beneficiaron a la comunidad del Centro Universitario en 2021 – A.

1.9 Afiliación al IMSS

El seguro Facultativo es una modalidad de afiliación al IMSS donde se concentran en cuidar de aquellos estudiantes que no pueden acceder a una protección total por parte del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS).

El Centro Universitario UAEM Amecameca contribuye a las políticas públicas en materia de educación sin perder de vista la misión y visión de la Universidad de manera factible, precisa y coherente, manteniéndose una constante evaluación que ayude verificar los objetivos establecidos, tomando en cuenta el constante cambio en el entorno. Por ello, para el período 2020 -2021 el Centro Universitario UAEM Amecameca cumplió con el 100% de alumnos Afiliados al Seguro Médico Facultativo (IMSS) y mantiene esta afiliación para los egresados de nutrición por un año más después de su culminación de la carrera, con la finalidad de protegerlos con el servicio médico durante su servicio social. Situación que los favorece mucho en esta época de pandemia.

Para este año se cuenta con un porcentaje de afiliación del 102%, ya que se contemplan a los egresados de nutrición y por ello supero el 100%, solicitado en el Departamento de apoyo al estudiante de la UAEM. Esto se ve reflejado en la tabla No.12.

Tabla 12. Matricula de alumnos del C.U. UAEM Amecameca afiliados al Seguro Médico Facultativo 2020 - 2021

Espacio Universitario	Matricula			Afiliados			%Alumnos Afiliados		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Centro Universitario UAEM Amecameca	663	1271	1934	664	1321	1985	100.2	103.9	102.6

Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS

La investigación es una función primordial para la Universidad Autónoma del Estado de México, la cual realiza con el propósito de contribuir en la procuración de formas más dignas de existencia y convivencia humana, por lo que el Centro Universitario UAEM Amecameca comparte esos objetivos, coadyuvando a cumplir con las metas fijadas para tal fin y teniendo en cuenta que la investigación no se limita a las ciencias exactas, sino que todas las áreas del conocimiento son objeto de constante investigación. El centro Universitario cuenta con investigadores reconocidos a nivel nacional y con participaciones importantes en el contexto nacional. En el Centro Universitario se produce ciencia, contribuyendo a la generación de conocimiento.

2.1 Investigación

La Universidad Autónoma del Estado de México le da prioridad a la investigación con el fin de fomentar y colaborar con la comunidad científica, ampliando los canales de investigación a nivel nacional e internacional, con la participación de diferentes investigadores con el objetivo de contribuir a la sociedad y a la comunidad estudiantil.

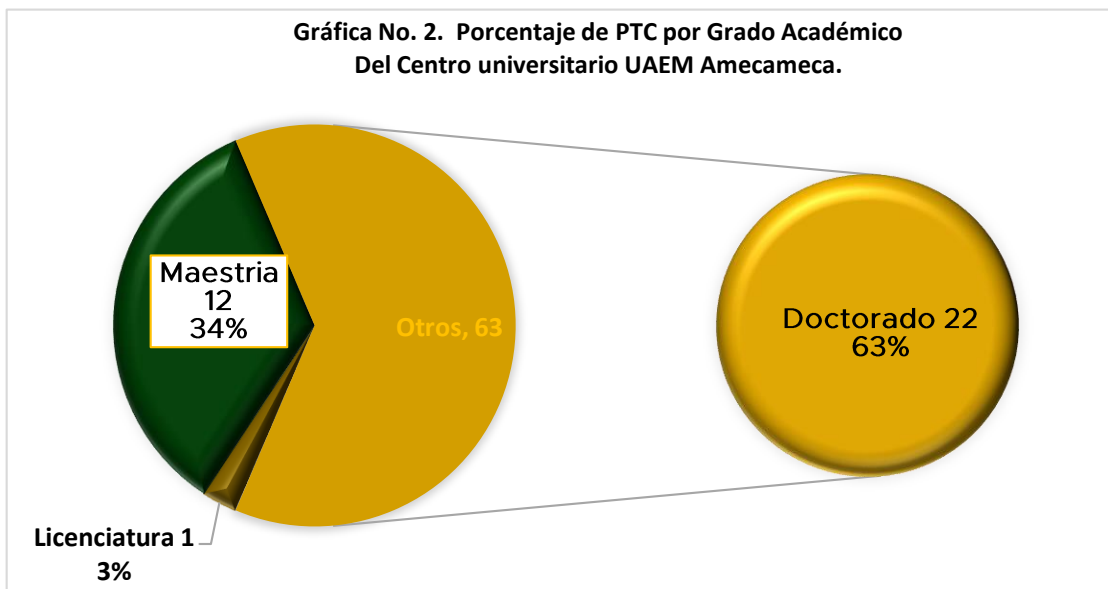
2.1.1 Planta académica dedicada a la investigación

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene por eje la convicción de que la investigación es el mejor sustento para la realización de una docencia de mayor calidad, así como una fructífera preservación y difusión de la cultura. En esta medida, la promoción de la investigación y su fortalecimiento constituyen un propósito fundamental para su desarrollo.

La planta académica dedicada a la investigación descansa en la figura del profesor – investigador, quien en su actividad cotidiana realiza las tareas sustantivas de la Universidad. Por ello es fundamental que los profesores cuenten con la mayor habilitación posible mediante la realización de estudios de posgrado.

Para asegurar el desarrollo de cualquier Institución y el cumplimiento de sus objetivos, es fundamental fortalecer la figura del docente – investigador y elevar la calidad de la investigación que se desarrolla. Se reconoce que el desenvolvimiento pleno de nuestro modelo requiere de una alta habilitación de los profesores que se exprese en su capacidad para desarrollar investigación independiente.

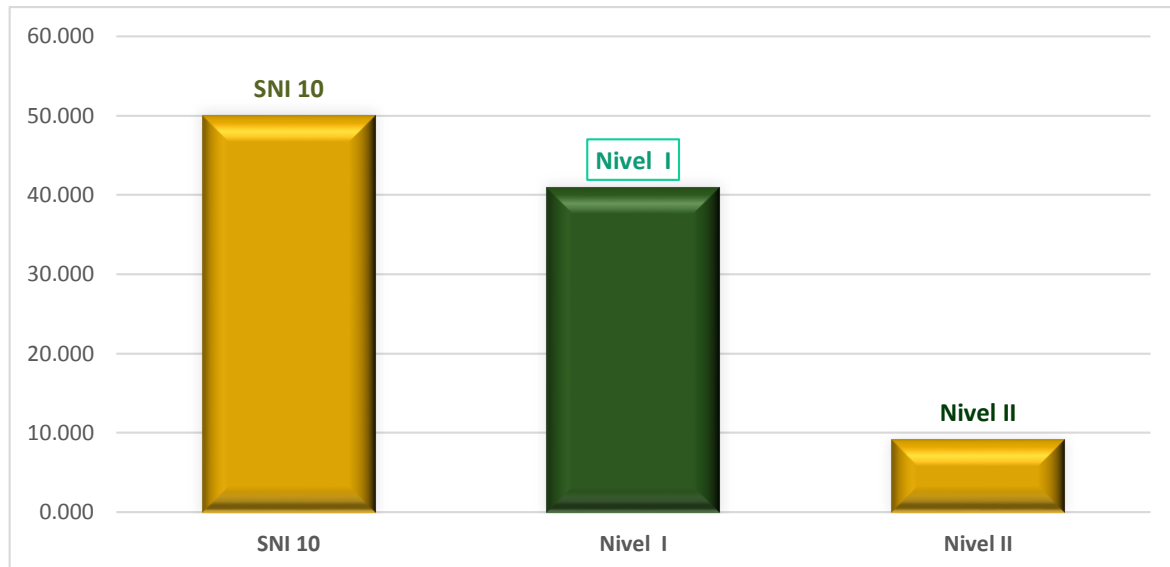
En el Centro Universitario UAEM Amecameca se colabora de manera pertinente para la realización de metas y objetivos planteados. Por ello, se cuenta con una plantilla de docentes dedicados y comprometidos a la investigación continua, competentes ante cualquier eventualidad que se presente. El Centro Universitario registra en su estadística, actualmente con 35 Profesores de Tiempo Completo (PTC), 1 posee Licenciatura, 12 tienen grado de Maestría y 22 el grado de Doctorado. Es importante resaltar que 3 Tiempos completos de los 35 mencionados, se dieron en el año 2021. Ver gráfica No. 2.



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Así mismo, de los 35 PTC antes mencionados, se cuenta con 22 PTC que cubren el perfil PRODEP, 10 están en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI). De los cuales, 8 cubren el Nivel I y 2 se encuentran en el Nivel II, como lo muestra la gráfica No. 3.

Grafica No 3 Grado de habilitación de PTC en el Centro Universitario UAEM Amecameca 2021



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Es menester precisar que se cuenta con personal de asignatura (tres) que han sido reconocidos como miembros del SNI, lo que confirma que en el Centro Universitario hay capital humano calificado en la investigación. Con estas tres profesoras que tienen doctorado y el reconocimiento de investigadoras nacionales se ha convenido apoyarlas con tiempo para dedicarse a la investigación y ellas reconociendo su producción como adscrita al Centro Universitario UAEM Amecameca.

Se hace mención que en el año 2017 se contaba con una 32 Profesores de Tiempo Completo (PTC) de acuerdo a la Agenda Estadística 2017. Para el año 2021 se cuenta con 35 Profesores de tiempo Completo (PTC) con un incremento de 3 Profesores de Tiempo completo, lo que representa un aumento del 9.3% para el año 2021 en comparación al año 2017. Está pendiente la habilitación por parte de la Secretaría de Administración de

un PTC que ha sido autorizado para este Centro y destinado al apoyo del área de Derecho. En este sentido el incremento de PTC sería de 12.5%, que fueron gestionados en el inicio del año 2021.

En este sentido y como parte de los proyectos creados por los PTC con recursos PRODEP, se adquirieron 40 cabritos lechales para el proyecto “Análisis cualitativo, cuantitativo y espacial de la caprino cultura de pequeña escala de la región de Tejupilco”, por un monto de \$40,000.00 pesos; cámara fotográfica por un monto de \$14,964.00; balanza por un monto de \$40,000.00 pesos, artículos adquiridos para el Cuerpo Académico de Investigación Aplicada en Producción Animal y Eco desarrollo Territorial; pago de inscripción al 4to seminario Web sobre salud: economía de la Salud, realizado el día 28 de octubre de 2020 en Londres, Reino Unido, por un monto de \$27,750.60; papelería y artículos de escritorio, por un monto de \$6,983.33; equipo de cómputo por un monto de 91,025.20 pesos; artículos adquiridos para el Cuerpo Académico: “Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva”; mobiliario y equipo de oficina por un monto de \$11,088.00 pesos; multifuncional y disco duro externo por un monto de \$9,072.36, fuentes interrumpibles de potencia, por un monto de \$2,202.84, artículos adquiridos que se encuentran asignados a todos y cada uno de los Profesores de Tiempo Completo, que fueron beneficiados con dichos recursos. Tal como la muestra la tabla No. 13.

Tabla. 13. Recursos PRODEP, Centro Universitario UAEM Amecameca

<i>PTC</i>	<i>Vigencia</i>	<i>Monto</i>
Dr. José Martin Reyes Pérez	12/10/2020 al 11/10/2021	\$30,000.00
Mtro. Narciso Campero Garnica	12/10/2020 al 11/10/2021	\$20,000.00
Dr. Alfredo Ramírez Membrillo	12/10/2020 al 11/10/2021	\$40,000.00
Dr. Pedro Abel Hernández García.	14/08/2019 al 13/08/2020	\$40,000.00
	<i>Total</i>	<i>\$130,000.00</i>

Fuente: Subdirección Administrativa del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

2.2 Reconocimiento a investigadores

Mediante la nota laudatoria la Universidad Autónoma del Estado de México reconoce a los maestros que demuestran calidad, eficiencia, elevado espíritu de trabajo, compromiso e identidad con la institución, con la finalidad de exhortarlos a realizar una acción educativa de mayor calidad. Nos enorgullece mencionar que el día 15 de Mayo del presente, la Universidad Autónoma del Estado de México otorgó a la Doctora Linda Guiliana Bautista Gómez, durante la ceremonia del día del maestro, la nota Laudatoria, por su excelente labor docente académica en el Centro Universitario UAEM Amecameca.

Fotografía No. 11. Nota Laudatoria a la Dra. Linda Guiliana Bautista Gómez



Fuente: Ceremonia del Día del Maestro, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

2.3 Cuerpos Académicos

Los Cuerpos Académicos son grupos de profesores de tiempo completo que comparten una o varias líneas de generación y/o aplicación del conocimiento, investigación o estudio en temas disciplinares o multidisciplinarios, así como un conjunto de objetivos y metas académicas.

Su importancia radica en que ellos son una pieza fundamental en el desarrollo institucional, ya que enriquecen la vida académica institucional con la experiencia e información de sus pares en otras instituciones, propiciando ambientes académicos de gran riqueza intelectual, dando prestigio a la institución, en este caso a la Universidad Autónoma del Estado de México.

En este sentido se muestra un comparativo de la evolución que han tenido los cuerpos académicos desde que inició esta administración(2017) hasta el 2020, mostrando el año, tipo, nombre e integrantes de PTC, de acuerdo a la tabla No. 14, que se muestra a continuación:

Tabla 14. Evolución de los Cuerpos Académicos del Centro Universitario UAEM Amecameca 2017-2020.

Año	Tipo	Nombre	Integrantes PTC
2017	Consolidado	Ciencias Políticas y Administración Publica	4
	En consolidación	Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo endógeno para la sustentabilidad territorial	4
	En Formación	Literatura, Lengua y Cultura de América latina	4
	En Formación	Salud y nutrición animal	3
2018	Consolidado	Ciencias Políticas y Administración Publica	4
	En consolidación	Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo endógeno para la sustentabilidad territorial	5
	En Formación	Investigación aplicada de producción animal y Eco Desarrollo Territorial	3
	En Formación	Literatura, Lengua y Cultura de América latina	4
	En Formación	Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva	3
2019	Consolidado	Ciencias Políticas y Administración Publica	4
	En consolidación	Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo endógeno para la sustentabilidad territorial	6
	En Formación	Investigación aplicada de producción animal y Eco Desarrollo Territorial	3
	En Formación	Literatura, Lengua y Cultura de América latina	4
	En Formación	Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva	3
2020	Consolidado	Ciencias Políticas y Administración Publica	4
	En consolidación	Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo endógeno para la sustentabilidad territorial	6
	En Formación	Investigación aplicada de producción animal y Eco Desarrollo Territorial	3
	En Formación	Literatura, Lengua y Cultura de América latina	4
	En Formación	Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva	3

Fuente: Universidatos de la UAEM, 2017 - 2020.

De dicha evolución, se hace mención de que 10 PTC cuentan con el nivel SNI y forman parte de los cuerpos académicos. Las áreas que los cuerpos académicos que manejan son:

- 1.- Gobierno, administración pública y gobernanza
- 2.- Biología Molecular
- 3.- Desarrollo endógeno y conocimiento pertinente-funcional

4.-Enfoque sustentabilidad y sostenibilidad

5.- Literatura, lengua y cultura de Latinoamérica

6.- Estudio de las enfermedades y nutrición de los animales

7.- Nutrición humana, educación y salud colectiva

El esfuerzo y trabajo constante por cada uno de los docentes no se limita al trabajo en el aula, sino que se implementa y complementa con distintas estrategias para la generación y acumulación de conocimiento en beneficio de la sociedad. Es por ello que los Cuerpos Académicos colaboran de forma constante y colaborativa con el Centro Universitario UAEM Amecameca, institución que para 2021, cuenta con 7 Cuerpos Académicos disciplinarios y multidisciplinares registrados ante la SEP, conformados de la siguiente manera (véase cuadro No. 2):

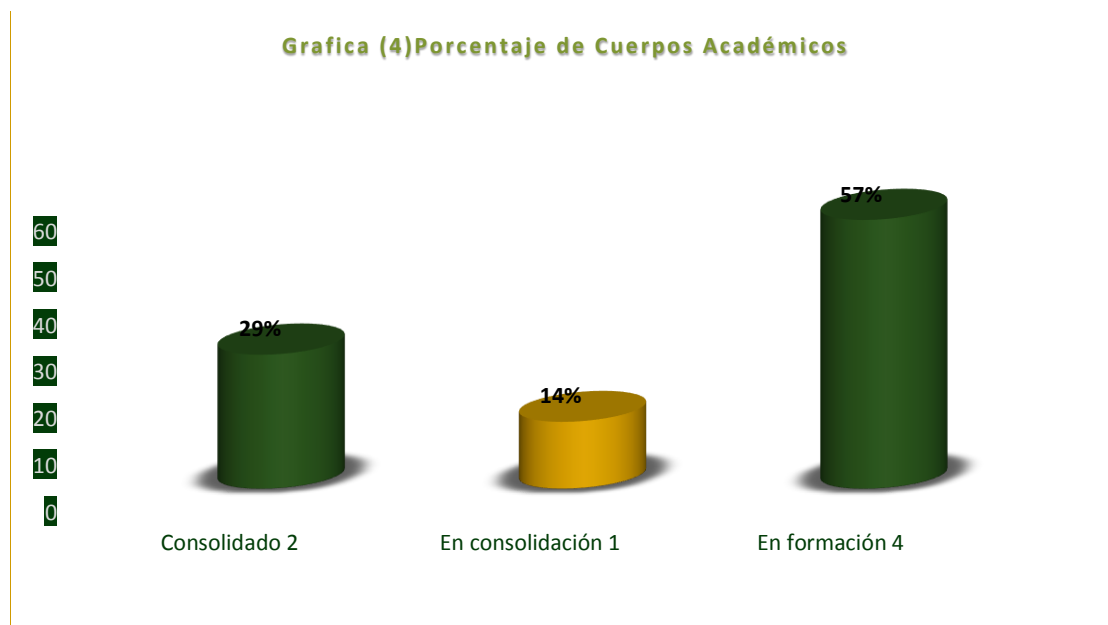
Cuadro No. 2. Cuerpos Académicos del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

No.	Estatus	Cuerpos Académicos
1	Consolidado	<i>Ciencia Política y Administración Pública.</i>
2	Consolidado	<i>Biotecnología animal.</i>
3	En Consolidación	<i>Estudios multidisciplinares sobre Desarrollo Endógeno para la Sustentabilidad Territorial.</i>
4	En Formación	<i>Literatura, Lengua y Cultura de América Latina.</i>
5	En Formación	<i>Nutrición Humana, Educación y Salud Colectiva.</i>
6	En Formación	<i>Investigación aplicada en producción animal y eco desarrollo territorial.</i>
7	En Formación	<i>Comportamiento y Bienestar animal.</i>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

De los 7 cuerpos académicos descritos en cuadro No. 2, el 57% está en formación, un 29% está consolidado y un 14% en consolidación, tal como lo ilustra la gráfica No. 4.

Grafica No. 4. Porcentaje de cuerpos académicos 2021.



Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Dichos cuerpos académicos también participan en la reestructuración de los programas de estudio. Esto genera, que en el Centro Universitario UAEM Amecameca, exista capital humano calificado en la investigación que constantemente realiza proyectos de investigación.

2.4 Líneas y redes de investigación

Las líneas y redes de investigación permiten a investigadores de todo el mundo relacionarse e intercambiar información sobre sus campos de investigación, así como también entablar lazos entre universidades para realizar colaboraciones científicas de manera conjunta, establecer redes de contactos con otros especialistas y formar parte de un grupo de investigadores con perfil similar. Otras posibilidades que ofrecen las redes de investigación son publicar contenidos científicos y obtener mayor difusión, visibilidad e impacto de los trabajos científicos y acceder a información actualizada sobre un área

determinada. La tendencia en el mundo actual científico son las redes científicas, ya que son innumerables sus beneficios. En este sentido, el trabajo colaborativo de la comunidad académica es de gran trascendencia en la búsqueda de crear sinergias que permitan superar los obstáculos de la investigación desde una perspectiva inter y transdisciplinaria. Por ello, se muestra la conformación de los Cuerpos Académicos del C.U. UAEM Amecameca en 2021, de acuerdo a la tabla No. 15.

Tabla 15. Cuerpos Académicos y LGAC y PTC del C.U. UAEM Amecameca.

<i>Año</i>	<i>Tipo</i>	<i>Nombre</i>	<i>Líneas de generación y/o aplicación del conocimiento</i>	<i>Integrantes PTC</i>
2021	Consolidado	Ciencias Políticas y Administración Pública.	Gobierno, administración pública y gobernanza	4
	Consolidado	Biotecnología animal.	Biología Molecular	4
	En consolidación	Estudios Multidisciplinarios sobre Desarrollo endógeno para la sustentabilidad territorial.	Desarrollo endógeno y conocimiento pertinente-funcional	5
	En Formación	Literatura, Lengua y Cultura de América latina.	Literatura, lengua y cultura de Latinoamérica	4
	En Formación	Nutrición humana, Educación y Salud Colectiva.	Nutrición humana, educación y salud colectiva	3
	En Formación	Investigación aplicada en producción animal y eco desarrollo territorial.	Investigación aplicada en producción animal y eco desarrollo territorial; un enfoque de sustentabilidad y sostenibilidad	3
	En Formación	Comportamiento y Bienestar animal.	Comportamiento y bienestar animal	4

Fuente: Coordinación de Investigación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

En el Centro Universitario UAEM Amecameca las redes de investigación permiten a científicos, investigadores, académicos y profesores colaborar, compartiendo información y herramientas mediante una serie de interconexiones de redes con la finalidad de generar vínculos en las distintas líneas de apoyo.

Por ello, el Centro Universitario UAEM Amecameca tiene colaboración con 8 redes de investigación descritas en el siguiente cuadro No. 3:

Cuadro No. 3. Redes de colaboración en los que participa el Centro Universitario UAEM Amecameca.

1	Sociedad, Política y Administración Pública en un mundo complejo y en Transformación. Clave 1001/2012 RCA.
2	Red GATRO: Red de Investigación e Innovación Tecnológica para la Ganadería
3	Bovina Tropical.
4	Federalismo y Relaciones Intergubernamentales
5	Red Temática de Investigación en ciencia y Tecnología de la Carne.
6	Red Internacional en Salud Colectiva y Salud Intercultural. Registro UAEM: Clave 5087/Redp2020.
7	Red Latinoamericana de Ecología Humana [RELAEH]
8	Red Nacional de Investigadores en Representaciones Sociales (RENIRS) <u>World Rabbit Science Association (WRSA)</u>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

2.5 Producción científica y tecnológica

Una de las principales funciones de la Universidad Autónoma del Estado de México consiste en fomentar la investigación científica, con el propósito de generar nuevo conocimiento que marquen la pauta de los desarrollos tecnológicos en el futuro, permitiendo mejoras en los procesos productivos, al mismo tiempo que señalen la dirección crítica y la consciencia social; todo ello para mejorar nuestra calidad de vida.

Como resultado se muestra una tabla con el comparativo por año de los productos obtenidos por parte de los PTC durante la administración. Ver Tabla No.16

Tabla No. 16 Producción Científica y Tecnológica de los PTC del C.U. UAEM Amecameca de 2017 a 2020.

Año	Artículos publicados	Libros publicados	Capítulos de libros publicados	Proyectos de investigación S/N Financiamiento	Proyecto de investigación con Financiamiento
2017	25	4	9	4	4
2018	24	1	9	2	0
2019	22	2	10	4	1
2020	15	9	16	1	1

Fuente: Informes de actividades del C.U UAEM Amecameca, 2019-2020.

Es importante destacar que durante el 2021 se disminuyó el número de artículos publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca en comparación con otros años. Mientras que el año 2017 fue al año con más publicaciones.

De esta manera el Centro Universitario UAEM Amecameca, durante el periodo de enero Junio del 2021, tiene registrados 6 artículos científicos, 2 libros, 3 capítulos de libros, 2 proyectos emitidos por la SIyEA y 4 estancias académicas, los cuales se encuentran especificados en los siguientes cuadros (Cuadro 4,5,6,7 y 8):

Cuadro No. 4 Libros Publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca

No	Libro
1	<i>Compilación: Las ciencias políticas y sociales ante contingencias de amplio impacto. Incógnitas y propuestas.</i>
2	<i>La representación Política de Indígenas y Afrodescendientes en América Latina. Los casos de México, Perú y Costa Rica.</i>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

Cuadro No. 5. Artículos Científicos publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca

No	Artículos Científicos
1	<i>Efficacy of afoxolaner plus milbemycin oxime and afoxolaner alone as treatment for sarcoptic mange in naturally infested dogs. Canadian journal of veterinary research</i>
2	<i>Identificación molecular de Eimeria spp. por regionalización del intestino de conejos (Oryctolagus cuniculus) con signología entérica en el Estado de México. Academia Journals.</i>
3	<i>Economic impact of polyherbal mixtures containing choline, lysine and methionine on milk production and health of dairy cows. Emirates Journal of Food and Agriculture</i>
4	<i>Effects of a glycogenic additive on intake, daily gain, and blood metabolites in weaned horses. Rev. FCA UNCuyo</i>
5	<i>Participación política de la mujer como alcaldesa en Centroamérica. Las elecciones municipales 2017-2020. Cuadernos Inter.c.a.mbio sobre Centroamérica y el Caribe.</i>
6	<i>Mobile apps for the integral management of overweight and obesity in mexican children</i>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

Cuadro No. 6. Capítulos de libros publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca

No	Capítulos de libros
1	<i>La reforma político-electoral entre sus virtudes y oportunidades rumbo a la consolidación democrática del país. El pacto por México</i>
2	<i>La Administración pública como disciplina y praxis de la contingencia y la construcción social del gobierno abierto. Las ciencias políticas y sociales ante contingencias de amplio impacto. Incógnitas y propuestas.</i>
3	<i>Innovación y accountability; gobiernos locales ante la pandemia Covid-19. Caso Estado de México. Gestión Pública y Políticas Públicas en Tiempos de Emergencia</i>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

Cuadro No. 7. Proyectos publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca

No	Proyectos
1	<i>Estudio de las relaciones filogenéticas de patógenos que causan problemas entéricos en conejos. Responsable técnico. Dra. Linda Guiliana Bautista Gómez, con Financiamiento UAEM</i>
2	<i>Empleo de acetato de flugestona y gonadotropina corionica equina para sincronización del estro e inseminación artificial en tiempo fijo en ovejas". Responsable técnico. Dr. Juan José Ojeda Carrasco. Sin Financiamiento.</i>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados Centro Universitario UAEM Amecameca

Cuadro No. 8. Estancias en el Centro Universitario UAEM Amecameca

No	Estancias
1	<i>Estancia en el Campus Irapuato de la Universidad Autónoma de Guanajuato (septiembre a octubre de 2021). Dr. Enrique Espinosa Ayala.</i>
2	<i>Estancia de Investigación Corta presencial desarrollada del 07 al 19 de diciembre del 2020, en la Universidad de Tiradentes [UNIT-Brazil], por el Dr. Oscar Donovan Casas Patiño.</i>
3	<i>Estancia de Investigación en Línea, realizada por el Dr. Roberto Moreno Espinosa. (Febrero-Julio 2021.), con ponentes españoles, norteamericanos y mexicanos.</i>
4	<i>Estancia de Investigación en Línea, realizada por el Dr. Miguel Ángel de Guadalupe Sánchez Ramos (Febrero-Julio 2021.), con la Universidad de Barcelona, España.</i>

Fuente: Coordinación de Investigación y Estudios Avanzados Centro Universitario UAEM Amecameca

2.6 Estudios Avanzados

Los estudios avanzados comprenden diferentes ámbitos académicos orientados al desarrollo, y actualización de conocimientos, actitudes y destrezas; éstas son dirigidas a egresados universitarios y a profesionales interesados en la investigación. Los estudios avanzados están conformados por Especialidades, Maestrías y Doctorados. La Universidad oferta diversos programas en estudios avanzados con propuestas formativas de calidad que ayudan a los investigadores y profesionistas al crecimiento en el área de desempeño.

2.7 Oferta educativa y Matrícula

La oferta educativa en Estudios Avanzados del Centro Universitario UAEM Amecameca está conformada por Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, Maestría en Sociología de la Salud, Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo.

La matrícula total registrada en los estudios avanzados 2021 que se ofrece en el Centro Universitario UAEM Amecameca fue de 41 estudiantes y se encuentra conformada por 7 estudiantes de la Maestría En Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales, 17 estudiantes

de la Maestría en Sociología de la Salud, 4 estudiantes del Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales y 13 estudiantes del Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo, en donde el 37% de los alumnos inscritos a los estudios avanzados corresponde al género masculino y el 63% al género femenino.

Se hace mención que en el año 2017 se contaba con una matrícula de 37 estudiantes de acuerdo a la Agenda Estadística 2017.

Sin embargo, para el año 2021 se cuenta con una matrícula de 41 estudiantes con un incremento de 4 alumnos, lo que representa un aumento del 11% para el año 2021 en comparación al año 2017. Ver tabla No. 17

Tabla No. 17. Matrícula total en los Programas Educativos de Posgrado en el Centro Universitario UAEM Amecameca 2018 -2019

Posgrado	2020					2021				
	Total	H	H%	M	M%	Total	H	H%	M	M%
Maestría en Gobierno y Asuntos Públicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	7	4	57	3	43	7	3	43	4	57
Maestría en Sociología de la Salud	18	8	44	10	56	17	6	35	11	65
Doctorado en Ciencias Agropecuarias y Recursos Naturales	4	1	25	3	75	4	1	25	3	75
Doctorado en Sustentabilidad para el Desarrollo	14	4	29	10	71	13	5	38	8	62
Total	43	17	40	26	60	41	15	37	26	63

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020 y Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

En este periodo se graduaron diez egresados de la Maestría en Sociología de la Salud, de los cuales todos ellos obtuvieron el grado correspondiente. Ver Tabla No. 18.

Tabla No. 18. Egresados y graduados en los Programas Educativos de Posgrado en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020 A

Programa	Egresados		Graduados		Total
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	
Maestría en Sociología de la Salud	3	7	30%	70%	100%
Total:	3	7	30%	70%	

Fuente. Departamento de Control Escolar del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

4to Informe de Actividades

Así mismo, se tiene en la mira un doctorado multidisciplinario que ofrezca oportunidades de estudio y se aproveche el capital humano de los investigadores con los que se cuenta.

DIFUSIÓN CULTURAL

La educación constituye una dimensión fundamental de la cultura. La cultura constituye la fuente y la finalidad del desarrollo, por lo que es preciso recordar que el desarrollo cultural y económico es un reto antes que una cuestión técnica. Es desde la cultura desde donde se piensa el futuro.

La Universidad es una construcción cultural y un espacio de libertad en donde es posible dialogar y cuestionar las verdades prevalecientes en aras de crear conocimiento para resolver las complejas necesidades del mundo contemporáneo. La Universidad Autónoma del Estado de México es una institución forjadora racional de cultura.

Los universitarios están llamados a actuar creativamente en ese mundo complejo, que sobrepasa la necesaria especialización de los saberes de sus ámbitos de conocimiento. Por ello el Centro Universitario UAEM Amecameca promueve e impulsa esa libertad de expresión a través de talleres y exposiciones que debido a la pandemia por el COVID-19 se llevaron a cabo de manera virtual; pero con gran aceptación en la comunidad universitaria.

3.1 Promoción artística

Fomentar el amor al arte, comprender la belleza de los valores, apreciar la creación de los otros y de uno mismo, no es otra cosa que promoción artística, una vía para formar valores estéticos. El arte trae consigo la capacidad de transformar al hombre en un ser más sensible, lo que potencia en el individuo el ser creativos, reflexivos, aptos para insertarse en la dinámica de la vida y transformarla. En este sentido, la promoción pretende desatar potencialidades de los individuos, que continuarán desarrollando por sí solos. Es un accionar de forma coherente para alcanzar metas necesarias hacia el crecimiento espiritual de la comunidad. El arte es un concepto que integra diversos

actores sociales, poniéndolo en un lugar complejo, pero integrador para lograr un desarrollo cultural en el individuo que lo aplica. Por ello, al hablar de promoción artística nos referimos a las manifestaciones del arte como música, baile, literatura, artes plásticas, teatro y cine, formas de expresar ideas, sentimientos. De esta forma, la Universidad Autónoma del Estado de México fomenta e impulsa la actividad cultural al interior y exterior de la Universidad a través de programas artísticos, coadyuvando al desarrollo integral de sus estudiantes, así como al de la apreciación estética en las comunidades civil y universitaria.

Así mismo, el Centro Universitario UAEM Amecameca impulsa y fomenta todo tipo de actividad cultural en busca del desarrollo y crecimiento de su comunidad universitaria.

3.1.1 Talleres

Los talleres impartidos en el Centro Universitario cobraron gran impacto en la comunidad universitaria, desde 2017 aunque para 2020 se aplicaron de manera virtual. Su evolución desde el inicio de esta administración quedo como lo marca la tabla No. 19.

Tabla No. 19. Participación en Cursos y Talleres 2017 – 2020 del C.U. UAEM Amecameca

AÑO	TALLERES	PARTICIPACIÓN		TOTAL
		HOMBRES	MUJERES	
2017	1	32	52	84
2018	10	56	119	175
2019	16	51	151	202
2020	16	96	96	192
TOTAL	43	235	418	653

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2017- 2020.

Siendo el año 2019, el año con más participación de los alumnos en los talleres ofertados. En lo que respecta al año 2020. Se logró por primera vez contar con 8 talleres culturales de forma virtual. 4 en el periodo 2020B (Danza Folklórica, Teatro, Canto y Artes Plásticas), y 4 más en el periodo 2021A, con un total de 192 asistentes.

4to Informe de Actividades

También por primera vez se llevaron a cabo 7 puestas en escena: Presentación de la Puesta en escena “Librado/Prófugo”, Presentación de la Puesta en Escena “Víctor García con un Ejercicio de Gesticulación”, Presentación de la Puesta en Escena “UAEMTEAS”, Presentación de la puesta en escena “El Daño que hace el Tabaco”, Presentación de la puesta en escena “El. Ella. Luisa Josefina H.”, Presentación de la puesta en escena” Ella. El Policía. Luisa Josefina”, Presentación de la Puesta en escena “Eva. Antonio”. Ver tabla No. 20.

Tabla No. 20. Talleres culturales y participación de alumnos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020-2021

<i>No.</i>	<i>Taller</i>	<i>Semestre</i>	<i>Asistentes</i>	<i>Modalidad</i>
1	<i>Teatro</i>	<i>2020 B</i>	<i>24</i>	<i>EN LINEA</i>
2	<i>Danza Folklórica</i>		<i>24</i>	
3	<i>Artes Plásticas</i>		<i>24</i>	
4	<i>Canto</i>		<i>24</i>	
5	<i>Teatro</i>	<i>2021- A</i>	<i>24</i>	<i>EN LINEA</i>
6	<i>Danza Folklórica</i>		<i>24</i>	
7	<i>Artes Plásticas</i>		<i>24</i>	
8	<i>Canto</i>		<i>24</i>	
<i>Total de Asistentes</i>			<i>192</i>	

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, 2021.

Al mismo tiempo, en el Centro Universitario UAEM Amecameca se realizaron 7 puestas en escena de manera virtual, contando con la participación de 139 asistentes y la colaboración del Grupo de teatro “Solo para volar”, del CU UAEM Amecameca. Las presentaciones fueron descritas en la tabla No. 21.

**Tabla No. 21. Presentación de puestas en escena y participación de los alumnos
Centro Universitario UAEM Amecameca**

Puestas en escena	Título	Presentador	Fecha	Asistentes
	<i>Librado/Prófugo</i>	<i>Grupo de teatro solo para volar del CU UAEM Amecameca</i>	<i>23/10/2020</i>	<i>19</i>
	<i>Víctor García con un Ejercicio de Gesticulación</i>	<i>Grupo de teatro solo para volar del CU UAEM Amecameca</i>	<i>23/10/2020</i>	<i>64</i>
	<i>UAEMTEAS</i>	<i>Grupo de teatro solo para volar del CU UAEM Amecameca</i>	<i>23/10/2020</i>	<i>20</i>
	<i>El Daño que hace el Tabaco</i>	<i>Grupo de teatro solo para volar del CU UAEM Amecameca</i>	<i>21/04/2021</i>	<i>6</i>
	<i>El. Ella. Luisa Josefina H</i>	<i>Grupo de teatro solo para volar del CU UAEM Amecameca</i>	<i>21/04/2021</i>	<i>8</i>
	<i>Eva. Antonio.</i>	<i>Grupo de teatro solo para volar del CU UAEM Amecameca</i>	<i>24/05/2021</i>	<i>5</i>
	<i>Ella. El. El Policía. Luisa Josefina</i>	<i>Grupo de teatro solo para volar del CU UAEM Amecameca</i>	<i>24/05/2021</i>	<i>17</i>
	Total			139

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, 2021.

Así mismo, por primera vez en el Centro Universitario UAEM Amecameca se presentaron 8 exposiciones en formato 360 en Microsoft Teams, promoviendo la participación de alumnos y ex alumnos. Ver tabla No. 22

Tabla No. 22. Presentación de Exposiciones en formato 360 en Microsoft Teams y la participación de los alumnos

	Título	Presentador	Fecha	Asistentes
Exposiciones en formato 360	<i>Exposición 360 Gigantes de los Andes miniatura de nosotros</i>	<i>De la alumna Adriana Monroy Tinoco de la Facultad de Ciencias de la Conducta</i>	<i>17/09/2020</i>	<i>9</i>
	<i>Exposición 360 Ser UAEMex</i>	<i>Exposición colectiva Universitarios en el Arte</i>	<i>17/09/2020</i>	<i>8</i>
	<i>Exposición 360 Tan Oscuro que el Miedo se Ve</i>	<i>De la alumna Carmen Isabel Valdez de la Facultad de Contaduría y Administración.</i>	<i>17/09/2020</i>	<i>9</i>
	<i>Exposición 360 El ser humano y la naturaleza en armonía</i>	<i>De la alumna Abril Almanza Fuentes de la Facultad de Lenguas.</i>	<i>17/09/2020</i>	<i>11</i>
	<i>Exposición 360 Historias de un Herbo</i>	<i>De la egresada de la Facultad de Artes Elizabeth Rocha Cervantes</i>	<i>12/02/2021</i>	<i>6</i>
	<i>Exposición 360 El Juego de la Ficción</i>	<i>De los egresados de la Facultad de Ciencias Políticas Ana Karen Garduño y Gerardo Sánchez García</i>	<i>12/02/2021</i>	<i>10</i>
	<i>Exposición 360 Soñando en Agua Turquesa</i>	<i>De la egresada de la Facultad de Contaduría y Administración Rasmun Rosales Cerón</i>	<i>Abril</i>	<i>10</i>
	<i>Exposición 360 Florece</i>	<i>De la egresada de la Facultad de Medicina Guadalupe Martínez</i>	<i>Abril</i>	<i>7</i>
	Total			70

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, 2021.

Siguiendo con el compromiso que se tiene con la comunidad universitaria, se logró contar por primera vez con 3 exposiciones del museo de historia José María Morelos y Pavón de la UAEM, contando con 191 participaciones de los alumnos. Su distribución se marca en la tabla No. 23.

Tabla No. 23. Presentación exposiciones del museo de historia José María Morelos y Pavón de la UAEM

<i>Museo de historia de José María Morelos y Pavón de la UAEM</i>	<i>Exposición</i>	<i>Fecha</i>	<i>Asistentes</i>
	<i>Publicación de la Exposición 3 Extraordinarias Institutenses</i>	<i>13/10/2020</i>	<i>72</i>
	<i>Publicación de la Exposición Numismática Insurgente</i>	<i>13/10/2020</i>	<i>98</i>
	<i>Publicación de la Exposición virtual en Conmemoración de la Constitución de 1917</i>	<i>11/02/2021</i>	<i>21</i>
	Total		191

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, 2021

3.2 Difusión y divulgación

La Difusión de la Cultura es una de las tareas sustantivas de las universidades, mediante la cual se busca ampliar el horizonte de conocimientos y habilidades del futuro profesionista.

En la Universidad Autónoma del Estado de México se realizan varias actividades culturales que, además de ser un complemento a la formación curricular de los estudiantes, contribuye a un mejor desarrollo personal con el propósito de preservar y acrecentar el interés por el arte, en sus distintas manifestaciones

De esta manera, el Centro Universitario UAEM Amecameca propicia los espacios idóneos para la difusión del arte y los convierte en un punto de encuentro, reflexión y goce estético entre alumnos.

3.2.1 Identidad Universitaria

Las universidades tienen características propias que permiten reconocerlas e identificarlas como instituciones educativas, generando entre sus miembros un sentido de pertenencia.

En la Universidad Autónoma del Estado de México se tiene distintos elementos que la identifican, por ejemplo: el escudo, el himno, objetos y personajes que simbolizan el espíritu, la misión y el carácter, entre otros aspectos de nuestra universidad, los cuales, por su misma condición emblemática, deben ser comprendidos por los universitarios, siendo su función la de conservar una imagen de la tradición, los ideales por alcanzar y las expectativas de la UAEM.

En este sentido, en el Centro Universitario UAEM Amecameca, con la finalidad de conocer a detalle la historia y significado de los símbolos universitarios, se colocaron distintas lonas informativas en puntos específicos dentro de las instalaciones del plantel, fomentando la identidad universitaria. Ver fotografía No. 12.

Fotografía. No. 12. Lonas informativas de los símbolos universitarios



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Esta difusión también se llevó a cabo en redes sociales (Facebook) y en la página web del C.U. UAEM Amecameca. Evidencia de ello, se muestra en la foto No. 13.

Fotografía No. 13. Difusión de símbolos universitarios en Facebook del C.U. UAEM Amecameca, 2020.



Fuente: Coordinación de Difusión Cultural del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

El Centro Universitario UAEM Amecameca tiene como principal compromiso el formar profesionistas que sean capaces de entender las necesidades que se presenten en su entorno, aprender a ser proactivos y saber proponer soluciones a problemáticas, además de emprender acciones que contribuyan al desarrollo de nuestra entidad, así como del país.

4.1 Vinculación con la Sociedad

El Centro Universitario crea vínculos de trabajo con distintos sectores, como son el público, privado y social, con el objetivo de crear una relación donde existan beneficios mutuos, para que los universitarios participen en el desarrollo de la sociedad y en la atención de los problemas que la aquejan.

4.1.1 Formación y Cultura del Emprendimiento

El emprendimiento ya no es sólo una actividad coyuntural, que las personas económicamente activas se ven abocadas de realizar. Hoy, por sobre todo, el emprendimiento es la clave para determinar el crecimiento, la transformación y el desarrollo de nuevos sectores económicos de una región o un país, siendo el ser humano el principal pilar. Por eso, la figura del emprendedor como una especie de aventurero que asume riesgos, es alguien que por la vía de la formación académica adquiere las competencias indispensables que lo habilitan para realizar el emprendimiento. Y es precisamente aquí donde la UAEM abanderada ese proceso formativo para generar una cultura de emprendimiento en sus estudiantes. En este sentido, el Centro universitario UAEM Amecameca participó con la presentación de 4 proyectos en el XIX Concurso Universitario Emprendedor. Tomando en cuenta que, debido a la pandemia, las

actividades en cuanto al programa emprendedor disminuyeron, para preservar la salud de los participantes. Por lo que se llevaron en línea para disminuir el riesgo de contagios.

4.2 Universitarios aquí y ahora

La Universidad Autónoma del Estado de México busca retribuir a la sociedad un poco de sus aportaciones a través no sólo de la formación de profesionistas de calidad con alto compromiso social que coadyuven a mejorar las condiciones de vida de la población, sino también por medio de ciertos servicios que se ofertan a su comunidad, tales como servicio social, prácticas profesionales, brigadas universitarias y servicios de atención a la población de su entorno.

4.2.1 Servicios de Extensión Universitaria

En este sentido, el Centro Universitario UAEM Amecameca ha brindado servicios profesionales a la población en los municipios aledaños, relativos a las consultas que brinda el Centro de Atención Nutricional, Clínica de Pequeñas especies, HOVETGE y taller de lácteos y cárnicos. Durante el período que se informa en cada tabla.

- **Taller de Cárnicos**

El taller de Cárnicos tiene como objetivo promover el desarrollo técnico y científico en los alumnos y personal interesado en la elaboración de embutidos cárnicos. Durante los meses de enero a julio del 2021, se realizaron las siguientes actividades como se muestra la tabla No. 24.

Tabla No. 24. Listado de Cursos en el Taller de Cárnicos 2021

FECHA	ACTIVIDAD	NO. DE PARTICIPANTES
19 mayo	Curso de Inducción 2do semestre, visita guiada turno vespertino	21
22 mayo	Cierre de 6to semestre, prácticas del curso, UA: IPOA	5
15 junio	Curso de Inducción 2do semestre, visita guiada	34
30 junio al 12 julio	Curso teórico práctico elaboración de productos de origen animal.	25
7 julio	: Producción alimentos de origen animal	34
15 y 16 de julio	Curso elaboración de productos cárnicos. Alumnos de 8vo	7

Fuente: Taller de Cárnicos Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

- **Taller de Lácteos**

En el Taller de Lácteos se realizaron diversas actividades; las cuales incluye la participación de Asociaciones de Producción, Docentes y Alumnos, así como personal de la Comunidad Universitaria en la Producción. Se muestra en la siguiente tabla No. 25, el horario de trabajo del Taller de Cárnicos.

Tabla No.25 Horarios del Taller de Cárnicos Periodo 2019-B y 2020 A.

FECHA	HORARIO	ACTIVIDAD	NO. DE PARTICIPANTES
28 de mayo de 2021	9 a 12 horas	Laboratorio de MVZ	18
15 de junio	9 a 12 horas		25

Fuente: Taller de Lácteos Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

- **Laboratorio de Medicina Veterinaria y Zootecnia**

En el periodo 2021-A se realizaron actividades en el laboratorio MVZ con las medidas de prevención en el siguiente horario. Ver tabla 26 y 27.

Tabla No. 26. Actividades del Laboratorio de MVZ y participantes.

FECHA	ACTIVIDAD	NO. DE PARTICIPANTES
marzo y abril	Capacitación a productores de leche de vaca del Municipio de Chalco. Durante el mes de marzo y abril. La solicitud de la capacitación la hizo la Dirección de Comercial del Municipio.	7
Mayo y junio	Capacitación a productores de leche de vaca del Municipio de Chalco. Durante el mes de mayo y junio. La solicitud de la capacitación la hizo la Dirección de Comercial del Municipio	12
junio	Se atendió un grupo de alumnos de la Lic. M.V.Z. en la U.A. de Industrialización de Productos de Origen Animal	24

Fuente: Laboratorio de MVZ del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Tabla No. 27. Actividades desarrolladas en el Laboratorio de MVZ en el Semestre 2020-B y 2021 -A

FECHA	ACTIVIDAD	NO. DE PARTICIPANTES
Agosto 2020	Capacitación a productores de leche de oveja. Productos Artesanales Totolapan A.C.	12
noviembre	Capacitación a productores de leche de oveja. Productos Artesanales Totolapan A.C.	8
noviembre	Atención al grupo de Lic. M.V.Z. U.A. Farmacología Veterinaria	22
2021 Marzo y abril	Capacitación a productores de leche de vaca del municipio de Chalco	7
Mayo junio	Capacitación a productores de leche de vaca del municipio de Chalco	12

Fuente: Laboratorio de MVZ del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Foto No. 14. Actividades del laboratorio de MVZ 2021-A



Fuente: Laboratorio de MVZ del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

4.2.2 Servicio Social

El Servicio Social tiene gran relevancia en la formación profesional del estudiante, ya que le permite aplicar y adquirir nuevos conocimientos de especialistas y experimentar en áreas afines a su carrera, de forma práctica, buscando que el estudiante se integre al contexto social de su época y trabaje en conjunto para el beneficio de la comunidad. Para la Universidad Autónoma del Estado de México es de gran importancia que el estudiante desarrolle e implemente los conocimientos adquiridos en el aula de estudio en áreas afines, que incentiven el desarrollo de proyectos, proporcionándole crecimiento personal y profesional.

De esta forma, el Centro Universitario UAEM Amecameca ha mostrado una evolución positiva en cuanto a la liberación del Servicio Social, desde el inicio de esta administración (2017) hasta el 2019 que era cuando no se daba aun lo de la pandemia del COVID-19. Ya que después de esta los registros bajaron por el riesgo de contagio, que existe al acudir los alumnos a otras dependencias para realizar su servicio social. Dicha evolución se muestra en la siguiente tabla No. 28.

Tabla No. 28. Evolución de Liberación de Servicio Social por Programa Educativo 2017 – 2020

AÑO	SECTOR			TOTAL
	PÚBLICO	PRIVADO	SOCIAL	
2017	255	67	16	338
2018	193	60	14	267
2019	196	75	11	282
2020	180	39	12	231
TOTAL	824	241	53	1,118

Fuente. Agenda Estadística, UAEM, 2017- 2020.

Así mismo, en el Centro Universitario UAEM Amecameca, en el año 2020 la distribución en cuanto a la liberación del servicio social quedo específicamente con 231 alumnos, siendo el 64 % Mujeres y 36% Hombres. De acuerdo a la Tabla 29.

Tabla. No. 29. Alumnos que liberaron Servicio social por Programa Educativo, Centro Universitario UAEM Amecameca 2020

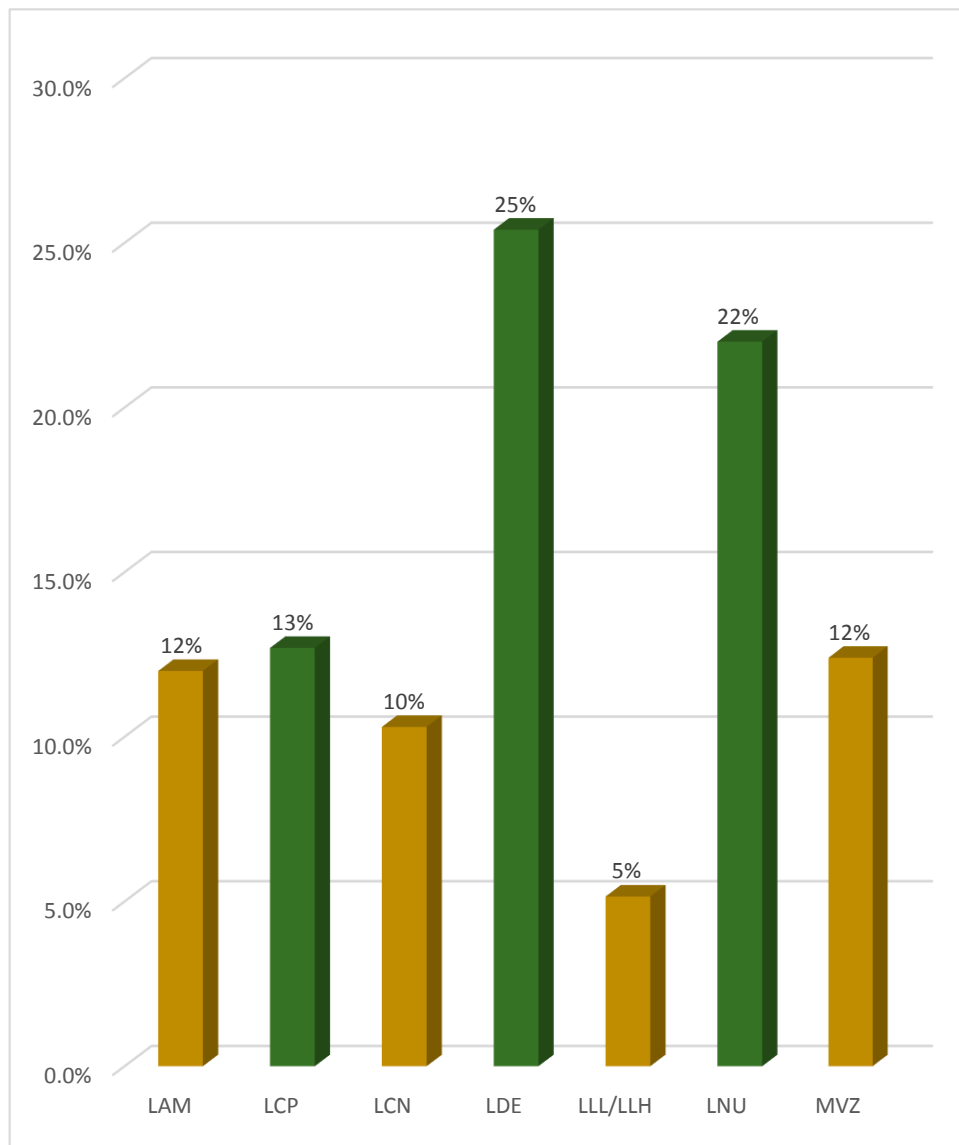
LICEN CIATU RA	SECTOR															
	PUBLICO						PRIVADO			SOCIAL						TOTAL
	EDUCATIVO			GUBERNAMENTAL			H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL										H
LAM	4	6	10	2	5	7	3	7	10	0	0	0	9	18	27	
LCP	1	4	5	5	3	8	0	0	0	0	0	0	6	7	13	
LCN	1	0	1	2	2	4	2	3	5	0	0	0	5	5	10	
LDE	0	3	3	22	22	44	4	5	9	1	3	4	27	33	60	
LLL/LLH	1	4	5	1	0	1	0	0	0	1	0	1	3	4	7	
LNU	2	4	6	8	53	61	0	0	0	0	1	1	10	58	68	
MVZ	10	13	23	1	1	2	8	7	15	4	2	6	23	23	46	
TOTAL	19	34	53	41	86	127	17	22	39	6	6	12	83	148	231	

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020.

En lo que respecta al periodo septiembre 2020 a Junio del 2021, se liberó el servicio social de 291 alumnos, 60 alumnos más en comparación al año anterior.

La liberación del Servicio Social por licenciatura quedó de la siguiente forma: la licenciatura con mayor porcentaje de liberación fue la Licenciatura en Derecho con un 25%, la licenciatura con menos porcentaje de liberación es Lengua y Literatura Hispánicas con un 5%. Como lo muestra la gráfica No. 5.

Grafica. No. 5. Liberación de Servicio Social de septiembre 2020 a mayo 2021



Fuente: Coordinación de Extensión y Vinculación del C.U. UAEM Amecameca.2021.

4.2.3 Prácticas Profesionales

Las prácticas profesionales son un paso importante del estudiante para vincularse con una organización, este contacto les permite aplicar los conocimientos adquiridos en su formación académica y fortalecer sus competencias de formación profesional; las prácticas profesionales incrementan las oportunidades del estudiante de quedarse a laborar en la organización al terminar su actividad.

En el Centro Universitario un total de 99 alumnos en el año 2020. Han realizado sus prácticas profesionales, siendo el 51% Hombres y 49% Mujeres. El sector con mayor demanda es el Público. Ver tabla No. 30.

Tabla. No. 30. Alumnos que realizaron Prácticas o Estancias Profesionales 2020

LICENCIATURA	SECTOR									TOTAL		
	PUBLICO			PRIVADO			SOCIAL			H	M	TOTAL
	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL	H	M	TOTAL			
LAM	1	1	2	2	1	3	0	0	0	3	2	5
LDE	13	13	26	2	0	2	0	0	0	15	13	28
LLL/LLH	1	10	11	2	0	2	0	0	0	3	10	13
MVZ	15	8	23	14	16	30	0	0	0	29	24	53
TOTAL	30	32	62	20	17	37	0	0	0	50	49	99

Fuente: Agenda Estadística, UAEM, 2020

En el periodo de septiembre 2020 a mayo 2021 del presente, se registraron 4 licenciaturas en Prácticas Profesionales. La licenciatura con mayor número de registros fue la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia con 57 alumnos, le sigue la Licenciatura en Derecho con 50 alumnos.

4to Informe de Actividades

Actualmente se tienen planes de estudios reestructurados como Administración y contaduría los cuales contemplan a la práctica profesional en el último periodo.

GOBIERNO UNIVERSITARIO

El gobierno de las universidades se sustenta en el buen uso de su autonomía para asegurar el cumplimiento de los objetivos sociales que les han sido asignados. De esta forma la UAEM lleva a cabo la toma de decisiones que dictan y orientan su rumbo de forma consensuada e incluyente de los representantes de los diferentes sectores que la componen.

Por lo tanto, el Centro Universitario, a través de sus Consejos Académico y de Gobierno, los cuales se renuevan cada dos años en apego a la normatividad universitaria, realizó diversas sesiones ordinarias y extraordinarias en el periodo 2020 – 2021. En este periodo, en el Centro Universitario UAEM Amecameca se llevaron a cabo 19 sesiones de Consejo de Gobierno, todas fueron aprobadas. De las cuales 13 fueron aprobadas por unanimidad de votos y 6 por mayoría de votos. Ver Tabla No. 31.

Tabla No. 31. Número de Sesiones de los Consejos Académicos y de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

<i>HH. Consejos</i>	<i>Sesiones Extraordinarias</i>	<i>Sesiones Extraordinarias Conjuntas</i>	<i>Sesiones Ordinarias</i>	<i>Sesiones Ordinarias Conjuntas</i>	<i>Total</i>
<i>Consejo Académico</i>	2	0	4	0	6
<i>Consejo de Gobierno</i>	1	6	4	2	13

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

Así mismo, de septiembre a diciembre del 2020 se llevaron a cabo 11 sesiones de Consejo Académico y de Gobierno, 7 aprobadas por unanimidad de votos y 4 por mayoría de votos. Lo que habla de la apertura y pluralidad con las que se labora en estas sesiones. Ver Tabla No. 32.

Tabla No. 32. Número de Sesiones del Consejo Académico y de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca, Septiembre – Diciembre 2020

HH. Consejos	Sesiones Extraordinarias	Sesiones Extraordinarias Conjuntas	Sesiones Ordinarias	Sesiones Ordinarias Conjuntas	Total
Consejo Académico	0	1	2	0	3
Consejo de Gobierno	3	1	2	2	8

Fuente: Subdirección Académica del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Así mismo, derivado de las sesiones de consejo ya sea académico o de gobierno. Ambas tuvieron distintas cantidades de acuerdos, en el periodo enero –julio del 2021. Cuya aprobación y cantidad se muestran en la siguiente tabla No. 33.

Tabla. 33. Acuerdos Aprobados por el Consejo de Gobierno y Académico, 2021.

SESIONES	ACUERDOS	TIPO DE APROBACIÓN
Extraordinarias Gobierno	13	Unanimidad
Extraordinarias Académico	2	
Ordinarias Gobierno	100	
Ordinarias Académico	64	
Total	179	

Fuente: Subdirección Académica Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

En dichos acuerdos se aprobaron los lineamientos para los laboratorios, biblioteca, talleres y protocolos de limpieza y sanitización del C.U.UAEM Amecameca.

5.1 Cultura física y deporte

La actividad física y el deporte han sido manifestaciones presentes en la sociedad como competencia y una importante herramienta para cuidar la salud personal. En la actualidad, se recomienda implementar en la vida diaria actividades físicas buscando reducir el riesgo de mortalidad. Por ello, es necesario promover aún más la práctica de actividades físicas con el fin de que disminuyan los índices de estrés en la sociedad y, en consecuencia, mejore la calidad de vida de los alumnos. Sin embargo, es necesario que cuenten con lugares adecuados para desempeñar su trabajo físico.

En este sentido, la Universidad Autónoma del Estado de México, comprometida con la formación integral de los alumnos, hace un esfuerzo permanente para brindarles a los alumnos instalaciones con buenas condiciones, a fin de que les permitan cultivarse en la cultura física y el deporte, como un complemento a su formación académica, obteniendo un buen rendimiento profesional y personal.

Actualmente en el Centro Universitario UAEM Amecameca son de suma importancia el desarrollo y fomento de la cultura física y del deporte. Por lo que, como consecuencia de la contingencia, se tuvieron que desarrollar nuevas estrategias para que desde casa fuera posible realizar actividades como: la “1ª. Mega Activación Deportiva Virtual Orgullo Potro 2020”, el 14 de noviembre del 2020, contando con un participante del Centro Universitario UAEM Amecameca.

Así mismo, el día 20 de marzo del 2021 se realizó la “1ª. Carrera Atlética Virtual Universitaria”. Organizada por la FAAPUAEM, figurando también el Centro Universitario UAEM Amecameca, con un participante. Por otra parte, se organizó una reunión para la entrega de uniformes deportivos a los promotores, que presidió la Dra. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac, Secretaria de Cultura Física y Deporte, y por último la activación física y recreativa con personal administrativo, trabajadores y personal de vigilancia de este Centro Universitario.

La dedicación y el esfuerzo que les exige la práctica deportiva hacen que su formación universitaria se vea en numerosas ocasiones comprometida, al no poder seguir el mismo ritmo que el resto del alumnado. Por ello, se deben articular las medidas necesarias que hagan posible la armonización entre estas dos actividades, ya que mediante la práctica deportiva se potencian muchas habilidades y competencias de relevancia para el desarrollo personal y para la integración socio laboral.

De esta forma, el Centro Universitario UAEM Amecameca al estar consciente y comprometido con la práctica deportiva le brinda la oportunidad a los alumnos y docentes de llevar a cabo dicha práctica, para desarrollar habilidades sociales que les permitan comprometerse en la consecución de objetivos, facilitando con ello, la resolución de problemas y adversidades, sin mencionar todos los beneficios que trae para su salud. Considerando que nos encontramos en una situación diferente en comparación a otros años, por la pandemia del COVID-19, que actualmente vivimos.

En el Centro Universitario se han impulsado actividades deportivas en alumnos y docentes de forma virtual. Tales actividades han sido: la activación física y recreativa con el personal administrativo, trabajadores y personal de vigilancia, a quienes se les visita a participar en sus áreas y se les asignan breves ejercicios que fomentan la cultura del deporte y benefician su salud.

4to Informe de Actividades

También se llevó a cabo, la mega activación deportiva virtual el 14 de noviembre del 2020 así como, la carrera atlética virtual universitaria por parte de la FAAPA UAEM en marzo del 2021. Tal como lo muestra la tabla No. 34:

Tabla No. 34. Actividades de Cultura Física y Deporte con número de participantes en el Centro Universitario UAEM Amecameca, septiembre 2020- mayo 2021

FECHA	ACTIVIDADES	METAS	No. PARTICIPACIÓN		TOTAL
			H	M	
14 de noviembre de 2020	1ª. Mega Activación Deportiva Virtual Orgullo Potro 2020	<i>Dar bienvenida a un nuevo ciclo escolar y unir a la comunidad universitaria, ante la actual situación de pandemia.</i>	1	0	1
20 de marzo de 2021	1ª. Carrera Atlética Virtual Universitaria, organizada por la FAAPUAEM	<i>Unir a la comunidad universitaria, ante la actual situación de pandemia.</i>	1	0	1
28 de abril de 2021	Reunión y entrega de uniformes deportivos, a los promotores, que presidió la Dra. Mónica Marina Mondragón Ixtlahuac, Secretaria de Cultura Física y Deporte.	<i>Uniformar a los promotores deportivos de los diferentes Centro Universitarios.</i>	1	0	1
Octubre. Noviembre 2020 y mayo 2021	Activación física y recreativa con personal administrativo, trabajadores y personal de vigilancia de este Centro Universitario.	<i>Promover la Cultura Física y Deporte para generar conciencia y ser una inspiración y ejemplo para los demás en este tiempo de pandemia.</i>	10	0	10
Total					13

Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Fotografía No. 15. Reunión y entrega de uniformes deportivos a los promotores.



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Fotografía No. 16. Activación física y recreativa con personal administrativo, trabajadores y personal de vigilancia del Centro Universitario UAEM Amecameca.



Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

5.2 Deporte de competencia

El desarrollo intelectual que alcancen cada uno de los alumnos les permite enfrentar los retos académicos que se les pudieran presentar, pero el desarrollo en el aspecto humano y de salud física, tiene el mismo grado de importancia, por lo que la UAEM, comprometida con la comunidad estudiantil, los ha impulsado a participar en eventos deportivos buscando su excelencia.

La construcción del Gimnasio, es parte del potencial para el desarrollo integral de los educandos pues cuenta con un área de usos múltiples, cancha de basquetbol, volibol y futbol de salón, así como módulos de sanitarios, vestidores y regaderas, instalaciones que permitirán fortalecer las actividades deportivas de la comunidad de este Centro Universitario UAEM Amecameca, siendo un gran logro para la comunidad universitaria, reflejando el esfuerzo arduo de cada uno de los elementos de la universidad.

Aunque debido a la pandemia que estamos viviendo actualmente, no se pueden llevar a cabo deportes de competencia por el riesgo de contagios. A continuación se muestran los deportes de competencia de 2019 a 2020 que formaron parte de esta administración, en la tabla No. 35.

Tabla 35. Actividades deportivas de competencia con número de participantes en el C. U. UAEM Amecameca 2019 – 2020.

Fecha	Actividades	No. de Alumnos Participantes		Total
		H	M	
Mes de febrero y marzo de 2019	2° Torneo Interno de Fútbol Asociación Varonil por Licenciatura	109	0	109
13 de marzo de 2019	1° Torneo Interno de Voleibol mixto por Licenciaturas.	57	6	63
29 de marzo de 2019	Cuadrangular de fútbol 7 femenino interno.	0	36	36
12 y 26 de abril de 2019	Participación del equipo de fútbol asociación Torneo de Promoción, con sede en el Centro Universitario UAEM Amecameca, con los equipos participantes de: C.U. Texcoco, C.U. Nezahualcóyotl, PL. Sor Juana y PL. Texcoco.	22	0	22
24 de abril de 2019	Participación del equipo de voleibol sala varonil, Torneo de Promoción con sede en el Plantel de Texcoco.	10	0	10
22 de agosto de 2019	Torneo de Bienvenida de Fútbol Rápido Varonil.	117	0	117
04 de septiembre de 2019	Torneo de Bienvenida de Basquetbol Varonil y Femenil.	20	21	41
21-25 de octubre de 2019	Torneo interno de Fútbol Asociación por Licenciaturas, de la 9° Semana Jurídica	85	0	85
08-10 de octubre de 2019	Participación de los equipos representativos de basquetbol y voleibol, a los 38° Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2019, con sede en Plantel Texcoco.	17	0	17
21-25 de octubre de 2019	Torneo interno de Fútbol asociación por Licenciaturas, de la 9° Semana Jurídica.	85	0	85
25 de octubre de 2019	Carrera Atlética, Caminata y Rodada 2019, de la 9° Semana Jurídica.	27	18	45
27 de octubre de 2019	Participación del equipo representativo de Taekwondo, a los 38° Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2019, con sede en la Unidad Académica Profesional de Cuautitlán Izcalli.	2	4	6
Febrero y marzo de 2020	3° Torneo de Fútbol Asociación Varonil por Licenciaturas y Basquetbol en la modalidad de 3X3 Varonil y Femenil.	154	16	170
Total		705	101	806

Fuente: Coordinación de Actividades Deportivas del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020.

ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS

El Centro Universitario UAEM Amecameca garantiza el financiamiento necesario para la consolidación, ampliación y diversificación de los proyectos y programas institucionales, con base en una administración eficiente de los recursos, la optimización, la reorientación y la transparencia del gasto, llevando a cabo un manejo estratégico de los recursos humanos, tecnológicos y materiales, así como de la infraestructura y el transporte con el que se cuenta.

Actualmente las universidades en nuestro país tienen una gran diversidad de carreras y programas de extensión universitaria. Asimismo, cabe destacar que su funcionamiento responde a las obligaciones que deben cumplir para su aprobación y constante supervisión que reciben por parte de la entidad que las regulan. Por lo anterior, la Universidad Autónoma del Estado de México tiene como compromiso la gestión, organización y planificación administrativa para optimizar cada uno de los recursos financieros e impulsar el crecimiento de ésta.

La labor realizada actualmente en el Centro Universitario UAEM Amecameca le ha permitido llevar un mayor acompañamiento, supervisión y asesoría en todos sus trámites. Debido a esto, para su buen desarrollo, se ha esforzado en realizar de manera óptima el manejo de los recursos, la calidad y el mejoramiento continuo de los servicios y procesos, la modernización de la infraestructura, desarrollo tecnológico, así como el cumplimiento de las políticas administrativas, todo ello para un manejo eficiente y eficaz en búsqueda de resultados de excelencia.

6.1 Personal universitario

Uno de los componentes más importante de toda organización es su capital humano, éste es aquel que aporta el talento y que lleva a cabo todas las tareas del día al día. Por esta razón, es importante destacar que en el Centro Universitario UAEM Amecameca durante

la actual administración, del último encargado del despacho, se logró en cuatro meses la apertura de los concursos de oposición. La convocatoria se publicó en el mes de abril y el procedimiento se llevó a cabo en mayo. Como resultado, se lograron 14 plazas de asignatura y 2 Profesores de Tiempo Completo Definitivos. Ver fotografía No. 17.

Foto No. 17. Convocatoria para Concurso de Oposición UAEM Amecameca, 2021.

LA SECRETARÍA DE DOCENCIA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO Y EL CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA, CON FUNDAMENTO EN LOS ARTÍCULOS 9º DE LA LEY; 20º, 22º BIS Y 93º FRACCIÓN IV, DEL ESTATUTO UNIVERSITARIO; 46º FRACCIÓN I, 48º, 49º Y 50º DEL REGLAMENTO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE LA UAEM.

CONVOCAN

AL PERSONAL ACADÉMICO UNIVERSITARIO INTERESADO, EN PARTICIPAR EN EL CONCURSO DE OPOSICIÓN PARA OCUPAR CATORCE PLAZAS DE PROFESOR DE ASIGNATURA DEFINITIVO QUE A CONTINUACIÓN SE ESPECIFICAN, BAJO LAS SIGUIENTES:

BASES

I. SE SOMETERÁN A CONCURSO DE OPOSICIÓN CATORCE PLAZAS DE PROFESOR DE ASIGNATURA, CONFORME A LA SIGUIENTE TABLA:

NO. DE PLAZAS	ASIGNATURA	SEM*	HRS/SEM	PLAN DE ESTUDIOS
1	Teoría y Diseño Organizacional	*	6	Administración
1	Producción y Operaciones	*	4	Administración
1	Auditoría Interna	*	4	Contaduría
1	Filosofía Política Clásica	*	4	Ciencias Políticas y Administración Pública
1	La Formación del Estado Mexicano	*	4	Ciencias Políticas y Administración Pública
1	Historia del Derecho	*	4	Derecho
1	Derecho Administrativo II	*	4	Derecho
1	Teoría Literaria I: Fundamentos	*	4	Lengua y Literatura Hispánicas
1	Tragedia	*	4	Lengua y Literatura Hispánicas
1	Bacteriología y Micología Veterinaria	*	6	Medicina Veterinaria y Zootecnia

Fuente: Subdirección Académica del C.U. UAEM Amecameca.2021.

Cabe mencionar que se seguirán gestionando concursos de oposición. De igual forma, se

inició la gestión para la homologación de definitividades en las asignaturas. De esta manera, se demostró, por parte del Encargado de la Dirección, el interés por apoyar a lo más valioso, que es su talento humano.

6.1.1. Capacitación

La capacitación es un elemento esencial para el buen funcionamiento de la Universidad, por ello surge la necesidad de concretar el aprendizaje en sus distintas formas pedagógicas. Para los docentes, instructores y maestros no es suficiente que se haya concluido la formación universitaria, sino que es necesario actualizarse y participar en programas de capacitación que les permitan mantenerse al día en cuanto a los enfoques educativos, metodológicos y didácticos, los avances científicos y las tecnologías pedagógicas. Por lo anterior, la Universidad Autónoma del Estado de México tiene como compromiso la gestión, organización y planificación del recurso humano para optimizar e impulsar el crecimiento de éste.

Como parte de la capacitación que llevó a cabo en esta pandemia el Centro Universitario UAEM Amecameca para el personal administrativo durante el periodo que se informa, se ofrecieron 7 cursos en la modalidad a distancia con las siguientes temáticas: “Inglés Básico”, impartido del 18 de agosto al 18 de septiembre de 2020, por la Dirección de Recursos Humanos (SEDUCA) teniendo un participante; “Calidad Laboral” impartido por la Dirección de Recursos Humanos, los días 17, 19, 24 y 26 de noviembre, 01, 03, 08, 10, 15 y 17 de diciembre de 2020, con una duración de 20 horas, teniendo 13 participantes; “Marco Jurídico Internacional, Nacional y Estatal de la Violencia de Género, la Transversalidad y los Derechos Humanos” impartido los días 9 y 10 de noviembre de 2020, por la Coordinación Institucional de Equidad de Género, teniendo 5 asistentes; “Primeros Auxilios en casa”, impartido por la Dirección de Recursos Humanos el día 09 de septiembre de 2020, teniendo 3 asistentes; “Comportamiento de las Partículas Virales en el Ambiente” impartido los días 7 y 8 de octubre de 2020, teniendo 3 participantes; “El

Contexto Universitario y el Marco Adecuado de Residuos sólidos Urbanos, Orgánicos y Peligrosos”, impartido el día 27 de noviembre de 2020, por la Dirección de Protección al Ambiente, teniendo 4 asistentes y “Mantenimiento Preventivo de Equipos e Instalaciones de Laboratorios Universitarios”, impartido por la Dirección de Recursos Humanos en la modalidad a distancia los días 18 al 29 de enero de 2021, teniendo 6 participantes. Ver tabla No. 36.

Tabla. No. 36. Capacitación de personal administrativo en el Centro Universitario UAEM Amecameca

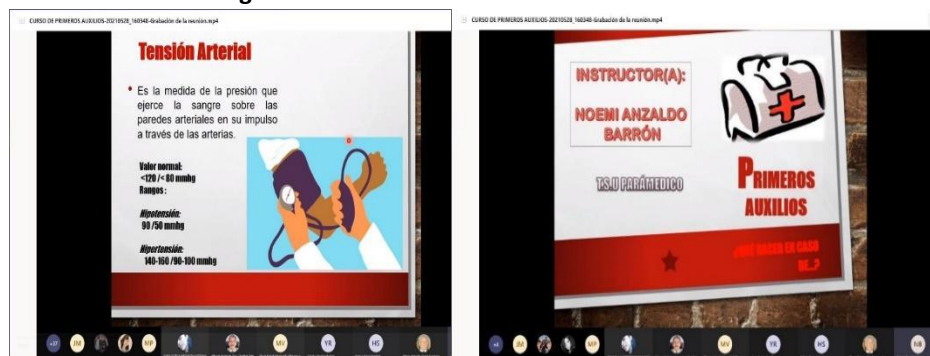
No.	Curso	Encargado	Fecha	Modalidad	Participantes
1	Ingles básico	Dirección de Recursos Humanos (SEDUCA)	18 de agosto- 18 septiembre 2020	A distancia	1
2	Calidad Laboral	Dirección de Recursos Humanos	17, 19, 24 y 26 de noviembre, 01, 03, 08, 10, 15 y 17 de diciembre de 2020	A distancia	13
3	Marco Jurídico Internacional, Nacional y Estatal de la Violencia de Género, la Transversalidad y los Derechos Humanos	Coordinación Institucional de Equidad de Género	9 y 10 de noviembre de 2020	A distancia	5
4	Primero Auxilios en casa	Dirección de Recursos Humanos	09 de septiembre de 2020	A distancia	3
5	Comportamiento de las Partículas Virales en el Ambiente	Dirección de Protección al Ambiente	7 y 8 de octubre de 2020	A distancia	3
6	El Contexto Universitario y el Marco Adecuado de Residuos sólidos Urbanos, Orgánicos y Peligrosos	Dirección de Protección al Ambiente	27 de noviembre de 2020		4
7	Mantenimiento Preventivo de Equipos e Instalaciones de Laboratorios Universitarios Dirección de Recursos Humanos		18 al 29 de enero de 2021	A distancia	6
Total					35

Fuente: Subdirección Administrativa 2021.

Los Cursos de primeros auxilios impartidos para el C.U. UAEM Amecameca en 2021, fueron:

- 1) **Curso de Primeros Auxilios:** el día 28 de mayo del 2021, por Plataforma Teams impartido por la T.S.U. Noemí Anzaldo Barrón, con un horario de 16:00 a 18:30 horas y una participación de 83 participantes.

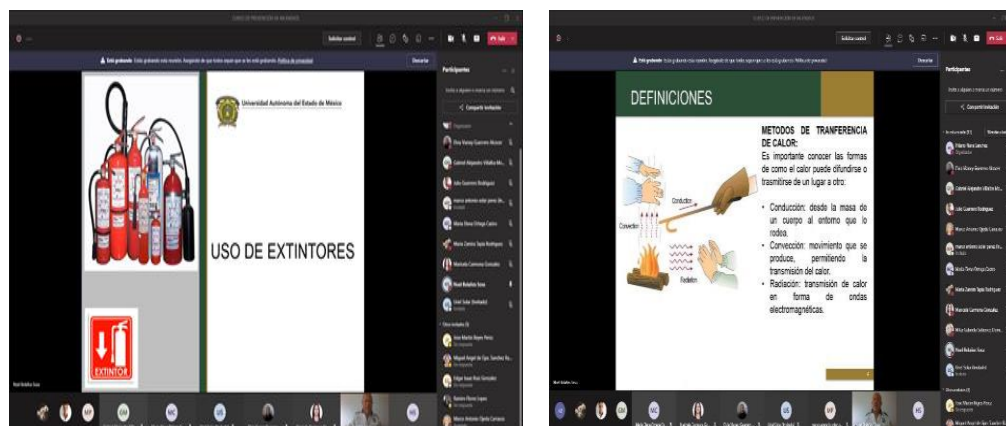
Fotografía No. 18. Evidencia de Cursos de Primeros Auxilios.



Fuente: Protección Civil del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

- 2) **Curso de Control y Prevención de Incendios:** el día 10 de junio por plataforma Teams impartido por el C. Noel Bolaños Sosa, con un horario de 16:00 a 17:30 horas y una participación de 15 participantes.

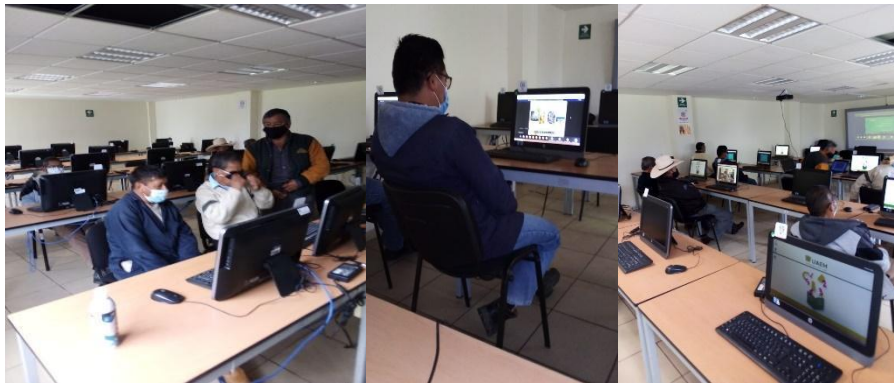
Fotografía No. 19. Evidencias de curso de Control y Prevención de Incendios.



Fuente: Protección Civil del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

- 3) **Curso de Manejo de Residuos:** el día 15 de julio por plataforma Teams asistiendo los participantes a la sala 4 e impartido por el M. en A. Víctor Hugo Ponce Cruz y la Ing. Agro. Fit. Karina Mejía Segura con un horario de 12:00 a 15:00 horas y una participación de 24 participantes. Ambos ponentes adscritos a la dirección de Protección al Ambiente de la Universidad Autónoma del Estado de México.

Foto No. 20. Evidencias del Curso de Manejo de Residuos.



Fuente: Protección Civil del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

En cuanto a Gestión o manejo de desechos sólidos y residuos peligrosos, se hace mención del curso, protocolo para su manejo y áreas que los generan:

a. Curso de manejo de residuos:

Titulado “**Responsabilidad Universitaria en el Manejo de Residuos: Sólidos Urbanos, Orgánicos y Peligrosos**”, fue impartido por personal de la Dirección de Protección al Ambiente, la semana del 8 al 12 de junio de 2020 con una duración de 25 horas, dirigido a los Responsables de Talleres y Laboratorio de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde participaron 10 docentes y 2 alumnos del CU UAEM Amecameca.

b. Protocolo:

El manejo de los Residuos Peligrosos Químicos y Peligrosos Biológico infecciosos, en la Universidad Autónoma del Estado de México, se encuentra señalado en el documento “Procedimiento: Disposición Final de RP en la UAEM Secretaría de Rectoría”, y confirmado en el artículo 71 fracción XI del Reglamento de los laboratorios y Talleres de la Universidad Autónoma del Estado de México, Publicado en la Gaceta núm. 303 en diciembre 2020. Para la recolección interna de cada espacio el responsable del almacén temporal da a conocer un calendario de recolección interno con días y horarios, la recolección tiene por objetivo tener un orden y control de los residuos que son generados en los diferentes escenarios de aprendizaje dicho calendario se presenta a continuación. Ver Cuadro No. 9.

Cuadro No. 9. Días de Recolección de Residuos.

HORARIO	RECOLECCIÓN INTERNA MENSUAL		
11:00 a 13:00 horas	Lunes	Miércoles	Viernes

Fuente: Programa de Residuos Peligrosos Biológico infecciosos del C.U. UAEM Amecameca 2021.

La empresa recolectora asiste una vez al mes a realizar el acopio de los Residuos Peligrosos Biológico Infecciosos. Por ello es importante entregar en tiempo y forma de lo contrario los residuos se quedaran acumulados en el almacén temporal lo cual se podría generar una descomposición del material y causar un mal olor e incluso ser un riesgo biológico.

La foto No. 21 muestra la ruta de distribución de residuos en el Centro Universitario UAEM Amecameca.

Fotografía No. 21. Ruta del Proceso de Distribución de Residuos del C.U. UAEM Amecameca.



Fuente: Programa de Residuos Peligrosos Biológico infecciosos del C.U. UAEM Amecameca 2021.

En este mismo apartado, en cuanto a cursos de comprensión de inglés, se dieron asesorías en 2021 – A.

Estas asesorías fueron para alumnos y debido a la pandemia fueron en línea. También se impartió el curso de comprensión de lectura con una duración de 25 horas, en el que participaron 14 maestros. Llevándose a cabo del 1 al 9 de julio de 2021 de forma gratuita.

6.1.2 Sistema de Gestión de la Calidad

La Gestión de la Calidad define las pautas a seguir en materia de calidad, competencias de planificación, recursos o procesos para dirigir y controlar el buen funcionamiento de toda organización. La Universidad Autónoma del Estado de México tiene como objetivo principal el orientar todas aquellas actividades encaminadas para obtener y mantener el nivel de calidad de todos los servicios que ofrece.

Actualmente el Centro Universitario UAEM Amecameca atiende cuidadosamente los diferentes procesos que forman parte del Sistema de Gestión de la Calidad (SGC), certificado bajo la norma ISO 9001:2015, de la Universidad Autónoma del Estado de México. Con la única finalidad de que los usuarios reciban servicios de calidad.

Como muestra de ello, se obtuvo recientemente el Certificado de Calidad en los diferentes procesos que presta a la Comunidad Universitaria de la Biblioteca del Centro Universitario, así como la obtención de resultados muy favorables en la auditoría virtual que realizaron auditores externos el pasado 11 de noviembre de 2020. Se muestra evidencia de dicha certificación en la fotografía No. 22.

Foto No. 22. Registro de Certificación de la Biblioteca del C.U. UAEM Amecameca



Fuente: Coordinación de la Biblioteca del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

6.1.3 Renovación y funcionalidad de la infraestructura

Las universidades son mucho más que nuestros lugares de trabajo. Son nuestros segundos hogares, los sitios donde permanecemos gran parte del año y donde compartimos vivencias, encuentros, reuniones y un sinnúmero de actividades y experiencias de vida. Lo mismo ocurre con los estudiantes. Muchos de ellos pasan varias horas al día en las salas, patios, laboratorios, espacios deportivos y de esparcimiento. Nuestros esfuerzos, por tanto, deben enfocarse hacia un trabajo orientado al estudiante, que busca en su Universidad, como en su propia casa, seguridad, limpieza, confort, bienestar y mucho agrado.

Del mismo modo, consideramos la necesidad de crear instalaciones adecuadas y pertinentes que se manifiesten en infraestructura ecológica y sustentable, que aporte al incremento de la eficiencia institucional y al desarrollo de innovación y mejora continua. Por ello, es importante contar con una Infraestructura de Educación Superior adecuada que le ofrezca a la comunidad universitaria seguridad, uso óptimo de los recursos, un mínimo impacto sobre el medioambiente, integración al entorno, un uso eficiente de la energía y considerar espacios que tengan calidad, calidez, flexibilidad y confort para brindar un buen servicio a los alumnos.

6.1.3.1 Construcción

La crisis generada por la pandemia, que no sólo fue de salud, sino también económica, afectó el trabajo de las instituciones de educación superior en la parte presupuestal y en el funcionamiento habitual, que involucra la interacción de profesores y alumnos en las aulas y los diferentes espacios recreativos. Sin embargo, esto obligó a replantear estrategias para el logro de objetivos que permitieron el cumplimiento de éstos.

Aunado a ello, el aumento en las necesidades de la comunidad universitaria dio origen a la consolidación del proyecto de construcción del gimnasio cuyo objetivo principal es reflejar

la planeación, fortalecimiento y desarrollo de la infraestructura. De esta manera, la gestión en el rubro de recreación y el fortalecimiento de las actividades deportivas se impulsaría en gran medida.

Por ello, en el Centro Universitario UAEM Amecameca se incrementaron los esfuerzos para su cumplimiento y se hizo la entrega oficial en el mes de marzo de 2021 de la Construcción del Gimnasio, el cual cuenta con un área de usos múltiples, cancha de basquetbol, voleibol y futbol de salón, así como módulos de sanitarios, vestidores y regaderas, instalaciones que permitirán fortalecer las actividades deportivas de la comunidad de este Centro Universitario UAEM Amecameca, siendo un gran logro para la comunidad universitaria, reflejando el esfuerzo arduo de cada uno de los elementos de la universidad. Ver fotografía No. 23.

Fotografía No. 23. Gimnasio del Centro Universitario UAEM Amecameca.



Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

Así mismo, se debe recordar que aún tenemos muchas necesidades en cuanto a construcción se refiere. Tal es el caso de la creación de laboratorios y áreas de posgrado.

6.1.3.2 Mantenimiento

El constante mantenimiento es clave para el buen funcionamiento de las diferentes instalaciones de la Universidad Autónoma del Estado de México, no solamente para prevenir incidentes, sino también para elevar la productividad de cada uno de los departamentos que componen al Centro Universitario UAEM Amecameca. Todo bajo tres ejes fundamentales: costo, plazo y calidad.

En lo referente a mantenimiento preventivo y correctivo, en el periodo que se informa, se contó con el apoyo de la Presidencia Municipal de Ayapango con el préstamo del camión Vector para hacer el desazolve de las fosas sépticas, en el mes octubre de 2020.

Detectando como un área de oportunidad, la necesidad de solicitar al ayuntamiento, la conexión al alcantarillado público.

Se realizó la remodelación de 4 módulos de sanitarios, ubicados dos en el edificio B, segundo piso, y 2 del Edificio A, primer piso, cambios de fluxómetros, empaques de llaves de lavabo, luminarias y pintura de los sanitarios de los edificios A, B, C, D, E y Biblioteca, colocación de pintura externa a la Biblioteca, Modulo Cultural y Posta Zootécnica, cambio de todas las luminarias externas del Centro Universitario, remodelación del anfiteatro, consistente en la colocación de loseta de piso a techo, cambio de llaves de agua de las 12 planchas de preparación y remodelación del cuarto frio; reparación eléctrica y llaves de gas de las 6 mesas del laboratorio de Medicina Veterinaria, instalación de una línea eléctrica al laboratorio de Biotecnología y Genética, colocación de persianas a los 11 salones del edificio E y 8 aulas del edificio B, y por último se adquirió el material de herrería para la elaboración de las protecciones de puertas y ventanas de la biblioteca.

Esto se muestra en las siguientes fotos No.24 y 25.

Fotografía No. 24. Colocación de persianas y remodelación de sanitarios del C.U. Amecameca



Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

Fotografía No. 25. Colocación de Persianas en el Edificio “E”, del C.U. UAEM Amecameca.



Edificio E, colocación de persianas

Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

Por otro lado, derivado de la pandemia por el COVID-19, se realizó el aseo exhaustivo de los 13 edificios con los que cuenta este espacio universitario: Edificio A, B, C, D y E, Biblioteca, Modulo Cultural, Auto Acceso, Hospital Veterinario de Grandes Especies HOVETGE y la Clínica Veterinaria de Animales de Compañía CLIVAC, Gimnasio, Anfiteatro y Quirófano de pequeñas especies.

También se llevó a cabo, la limpieza y sanitización que constantemente se viene realizando con la finalidad de contar con instalaciones dignas y libres de cualquier virus que ponga en riesgo a toda la comunidad universitaria, por ello el personal de mantenimiento, como siempre, ha sido participativo, tomando los cursos correspondientes. Tal como lo muestra la foto No. 26.

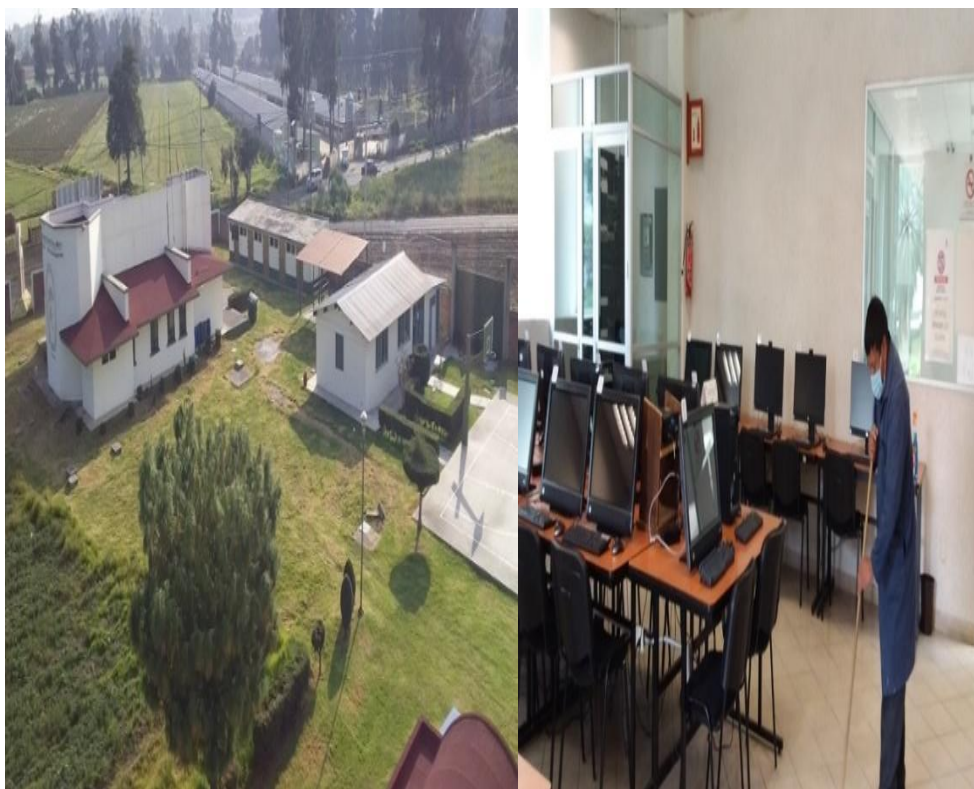
Fotografía No. 26. Sanitización Centro Universitario UAEM Amecameca



Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

También se dio mantenimiento a todas las áreas verdes, así como la colocación de pintura en el Auditorio y limpieza de todos los tinacos de agua de los diferentes edificios de este Centro Universitario, con la única finalidad de ofrecer a nuestro personal universitario instalaciones funcionales y de mejor calidad. Esto lo muestra la foto No. 27.

Foto No. 27. Mantenimiento de las diferentes áreas del C.U. UAEM Amecameca.



Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. UAEM Amecameca, 2021

6.1.3.3 Recursos Materiales y Servicios Generales

Las diferentes actividades necesarias para el buen funcionamiento de la Universidad requieren la adquisición de los insumos indispensables para cubrir cada una de éstas. Durante el periodo que se informa en lo referente a recursos materiales fuimos apoyados para atender el Protocolo Sanitario de Ingreso a Espacios Universitarios ante el virus COVID-19, consistente en desinfectante de manos en gel antibacterial 70% alcohol con

390 piezas de un litro, alcohol isopropílico en spray de 1LT 38 piezas, 20 piezas de tapetes sanitizantes, así como 950 cubre bocas plisado tri-capa con filtro y termo sellado; 75 piezas de desinfectante para uso doméstico en spray, presentación en 400 ml.

En fecha 2 de septiembre de 2020, la Dirección de Recursos Materiales nos entregó el material mencionado en la siguiente tabla No. 37.

**Tabla No. 37. Materiales entregados por la Dirección de Recursos Materiales
Centro Universitario UAEM Amecameca**

<i>Artículo</i>	<i>Unidad de Medida</i>	<i>Cantidad</i>
<i>Alcoholes o sus sustitutos</i>	<i>Litro</i>	<i>38</i>
<i>Anteojos de seguridad</i>	<i>Pieza</i>	<i>1</i>
<i>Atomizador</i>	<i>Pieza</i>	<i>3</i>
<i>Bata de trabajo desechable</i>	<i>Pieza</i>	<i>14</i>
<i>Batas de cirugía</i>	<i>Pieza</i>	<i>4</i>
<i>Bolsas de depósito</i>	<i>Pieza</i>	<i>600</i>
<i>Bolsas plásticas</i>	<i>Pieza</i>	<i>600</i>
<i>Contenedor de residuos peligrosos</i>	<i>Pieza</i>	<i>19</i>
<i>Depresores de lengua</i>	<i>Pieza</i>	<i>240</i>
<i>Desinfectantes de manos</i>	<i>Litro</i>	<i>380</i>
<i>Desinfectantes para uso doméstico</i>	<i>Pieza</i>	<i>70</i>
<i>Gorras para pacientes</i>	<i>Pieza</i>	<i>24</i>
<i>Guantes de preparación para uso quirúrgico</i>	<i>Par</i>	<i>79</i>
<i>Guantes y accesorios médicos</i>	<i>Par</i>	<i>240</i>
<i>Jabones</i>	<i>Litro</i>	<i>4</i>
<i>Máscaras quirúrgicas o de aislamiento para personal médico</i>	<i>Pieza</i>	<i>988</i>
<i>Medidor de pulso</i>	<i>Pieza</i>	<i>1</i>
<i>Paños limpiadores desechables</i>	<i>Bote</i>	<i>45</i>
<i>Pañuelos faciales</i>	<i>Caja</i>	<i>24</i>
<i>Plumones</i>	<i>Pieza</i>	<i>1</i>
<i>Productos para el control respiratorio</i>	<i>Pieza</i>	<i>1</i>
<i>Servilletas de papel</i>	<i>Fajilla</i>	<i>4</i>
<i>Soluciones de limpieza y desinfección</i>	<i>Litro</i>	<i>4</i>
<i>Tapetes de entrada</i>	<i>Pieza</i>	<i>20</i>
<i>Tensiómetros</i>	<i>Pieza</i>	<i>1</i>
<i>Termómetros médicos y accesorios</i>	<i>Pieza</i>	<i>20</i>
<i>Vestuario para el personal, sanitarios y artículos relacionados.</i>	<i>Pieza</i>	<i>32</i>

Fuente: Subdirección Administrativa, 2021

Como una de las fortalezas del C.U. UAEM Amecameca, se debe hacer mención que los proyectos de investigación aumentan el patrimonio del Centro Universitario UAEM Amecameca.

6.1.4 Transporte Vehicular

Los vehículos asignados al C.U. UAEM Amecameca son: un transporte vehicular POTROBUS, una camioneta H100 y un vehículo utilitario para la dirección. Durante el periodo que se informa, desafortunadamente por la contingencia sanitaria las prácticas y actividades académicas externas fueron suspendidas, por lo que el POTROBUS no fue ocupado. Ver fotografía No. 28.

Fotografía No. 28. Potrobus del C.U. UAEM Amecameca



Fuente: Subdirección Administrativa del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

El Centro Universitario UAEM Amecameca cuenta con transporte escolar asignado por el rector, de la Universidad Autónoma del Estado de México, en la administración 2013 -

2017. En beneficio de todos los estudiantes de los siete programas de licenciatura, llamado “Petro-Bús”, para realizar prácticas profesionales y viajes académicos. Sin embargo debido a la pandemia que se enfrenta, se tiene parado hasta la reanudación de actividades académicas presenciales.

6.2 Finanzas

La Universidad Autónoma del Estado de México tiene como objetivo optimizar e incrementar las ganancias que se generan. Por lo que resulta ser clave para la institución brindar toda la información oportuna, útil y relevante para realizar acciones, proyectando diferentes estrategias y tomar las mejores decisiones en favor de nuestro Centro Universitario UAEM Amecameca. El presupuesto autorizado para el año 2021 fue de \$1,272, 599.96 pesos, 70% más que el otorgado en el 2020 (\$748,085.35 pesos), el cual se administra de forma racional, eficiente y transparente y atendiendo las acciones y metas prioritarias. La distribución del presupuesto asignado para 2021, quedo distribuido de la siguiente manera: Ver tablas 38, 39 y 40.

Tabla No. 38. Distribución del Presupuesto Asignado para 2021

DISTRIBUCIÓN	CANTIDAD
Abastecimiento	\$455, 223.68
Gasto Corriente	\$817, 376.28
Total	\$1, 272,599.96

Fuente: Subdirección Administrativa Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Tabla No. 39. Distribución del presupuesto en el Rubro de Abastecimiento.

FOLIO	DISTRIBUCIÓN	CANTIDAD
1146	Subsidio Federal	\$608,688.14
1147	Subsidio Estatal	\$197,831.13
1148	Ingresos Propios	\$10,857.61
	Total	\$817,376.88

Fuente: Subdirección Administrativa Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

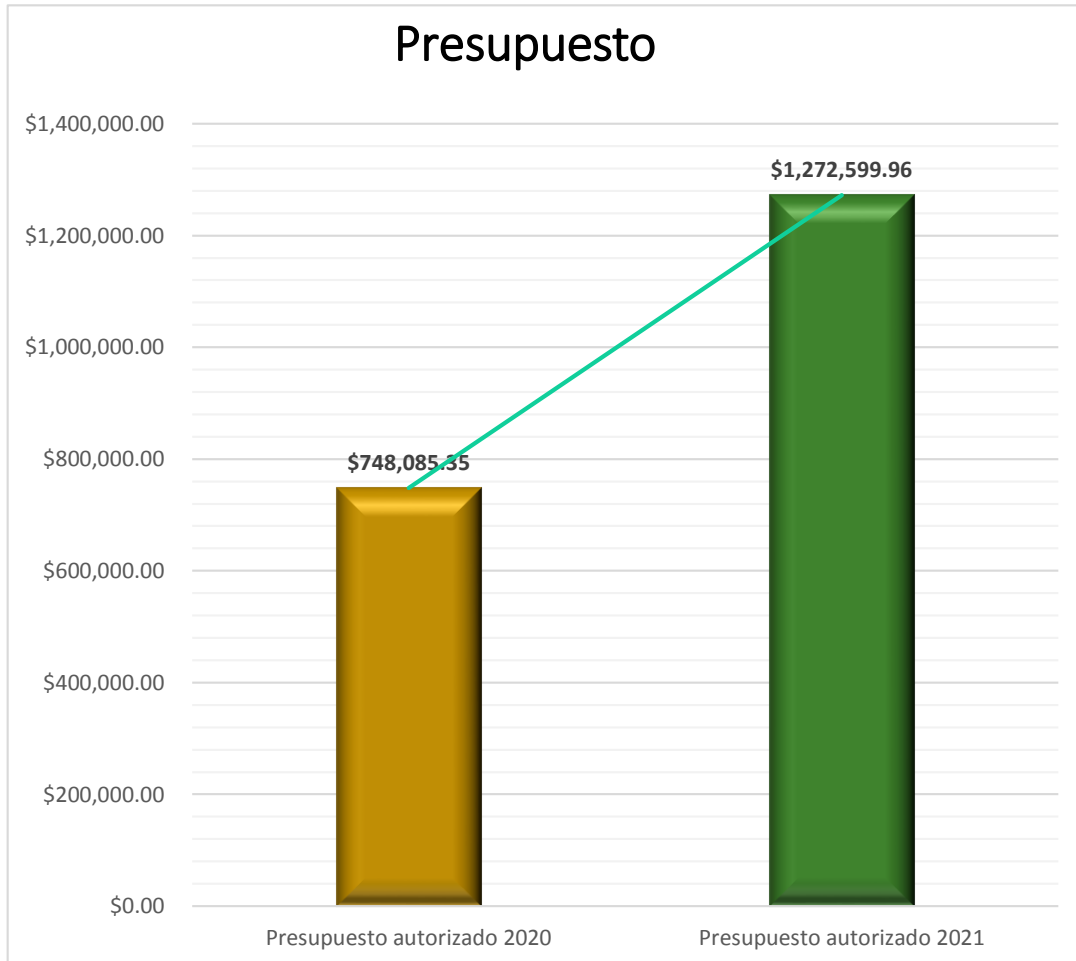
Tabla No. 40. Distribución del Presupuesto en Gasto Corriente

CUENTA	DISTRIBUCIÓN	CANTIDAD
51210101	Papelería y Artículos Escolares	\$ 68,703.05
51330302	Servicios de Impresión	\$16,608.30
51210301	Material de Computo	\$330,174.82
51210501	Artículos de Aseo	\$39,737.51
	Total	\$455,223.68

Fuente: Subdirección Administrativa Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

El presupuesto asignado en 2020 fue menor comparado al presupuesto asignado para el año 2021. Beneficiando con ello todas las funciones sustantivas del Centro Universitario. Este comparativo también se muestra en la gráfica No. 6.

Grafica No. 6. Comparativo del presupuesto asignado en 2020 contra 2021.



Fuente: Subdirección Administrativa, 2021

Durante el periodo que se informa, desafortunadamente por la contingencia sanitaria, las áreas generadoras de ingresos propios del C.U. UAEM Amecameca siguen sin dar servicio a la sociedad, por lo que los ingresos son muy bajos, comparados con otros años, esperamos que muy pronto termine o se controle la pandemia y se reabran dichos servicios.

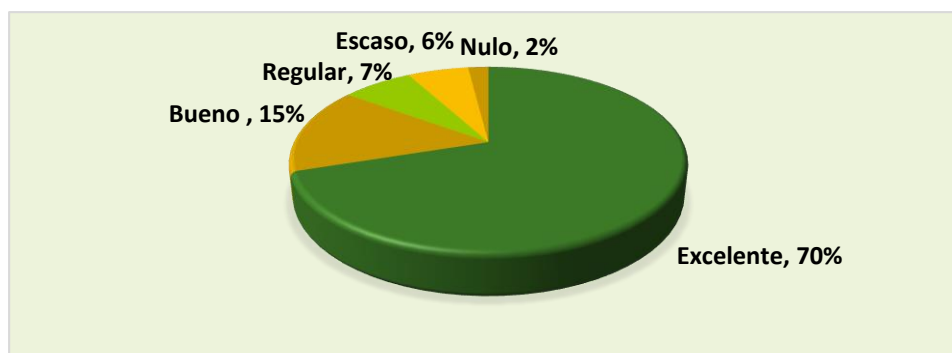
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL

El Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Amecameca, en corresponsabilidad con el PRDI 2017-2021, asume un enfoque basado en resultados a través de una política de transparencia de los recursos y de la optimización de la infraestructura universitaria. En este sentido, el Plan de Desarrollo de este espacio académico se circunscribe a la Metodología de Trabajo Colaborativo, en la cual la comunidad universitaria se ve involucrada a plantear objetivos, logros y metas, en donde los responsables de las distintas áreas universitarias cumplen un papel muy importante para dar seguimiento a la implementación de acciones y evaluación de los resultados a través del Programa Operativo Anual.

7.1 Evaluación

En cuanto al Plan de Desarrollo del Centro Universitario UAEM Amecameca 2017-2021, se programaron 123 metas, de las cuales el 70% registran un grado de avance excelente, el 15% bueno, el 7% regular, el 6% escaso y 2% nulo. Esto se debe a que muchas de esas metas han sido programadas para el último trimestre porque algunas de ellas solo se aplican a fin de año como campañas de vacunación o becas, por mencionar algunas. Como lo muestra el Grafico No. 7.

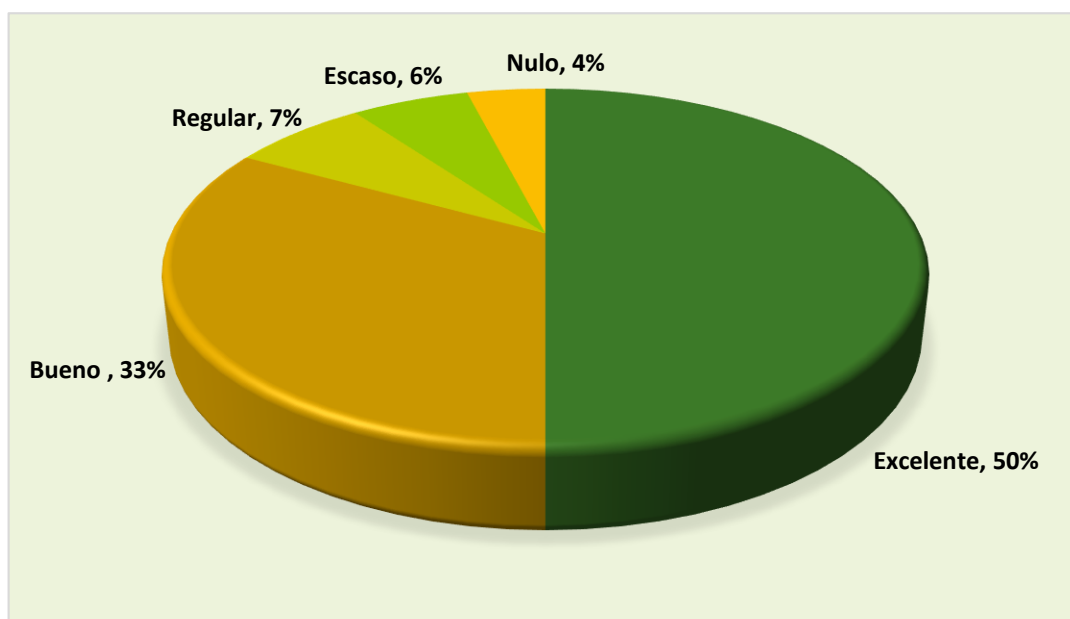
Grafico 7. Porcentaje de avance de las metas del Plan de Desarrollo del Centro Universitario 2017-2021



Fuente. Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021..

Cabe destacar que la suspensión de actividades presenciales derivadas de la contingencia sanitaria ha impactado en algunas metas y actividades programadas, sin embargo, se han tomado las medidas necesarias para la reprogramación y/o reestructuración de las actividades ante la circunstancias actuales de la nueva normalidad y en donde los recursos tecnológicos son herramientas indispensables para alcanzar satisfactoriamente las metas durante el próximo año. Ver Gráfico No. 8.

Gráfico 8. Porcentaje de avance de las metas POA 2021 del Centro Universitario UAEM Amecameca 2017-2021



Fuente. Coordinación de Planeación del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

ÉTICA, EQUIDAD E INCLUSIÓN

8.1 Equidad de Género

Uno de los retos más importantes que enfrentan las Universidades en México es el de erradicar la desigualdad de género que en la actualidad se sigue manifestando y reproduciendo en sus interiores.

La Universidad Autónoma del Estado de México se ha dado a la tarea de formar comités con perspectiva de género, discriminación, hostigamiento y acoso, con el fin de crear conciencia entre la comunidad universitaria y así poder contribuir a su erradicación.

En el Centro Universitario UAEM Amecameca se trabajan diferentes acciones para mejorar la cultura institucional en materia de equidad de género, en busca de prevenir y detectar casos de violencia para dar una atención ágil y temprana a quejas o denuncias que se pudieran presentar, estableciendo mejores prácticas para la protección de la comunidad universitaria.

El comité de Género del Centro Universitario UAEM Amecameca, se creó el 17 de abril de año 2018 con 10 integrantes. Actualmente (2021), se encuentra conformado por 14 integrantes del Centro Universitario UAEM Amecameca, de la siguiente forma:

- ☐ Presidente: Dr. Miguel Ángel Sánchez Ramos.
- ☐ Responsable del comité: Vanessa Valencia Ramírez.
- ☐ Personal Docente: Amaro Peña Eréndira, Cortez Ibáñez Dulce María, Medina Pérez Xilonet Ofelia y Elizalde Galicia Gilbraham Guillermo.
- ☐ Personal Administrativo: Huerto Pérez Calixto y Miranda Ramos Ariadna Norma, Alumnos Alcántara Pérez Donají, Aranda Celis Jaime Saúl, Castillo Montaña Jonathan, Delgado Portillo Mineli Olympia y Pérez Rosas Yessica.

Lo anterior se ejemplifica claramente en la foto No. 29

Fotografía No. 29. Organigrama del Comité de Género del C.U. UAEM Amecameca.

COMITÉ DE GÉNERO CU UAEM AMECAMECA

Presidente
Miguel Ángel Sánchez Ramos
(masanchezr@uaemex.mx)

Alumnos

- Alcántara Pérez Daniela Damián (@daniela001)
- Aranda Salas Jaime Saúl (@jaimesal001)
- Castillo Montalvo Jonathan (@jmontal008)
- Delgado Portillo Mirabel Celymar (@celymar004)
- Pérez Rojas Jessica (@jessica005)

Personal Docente

- Responsable: Viveros Valencia Beatriz 5321507663 (viverosbeatriz@uaemex.mx)
- Aranda Pineda @arandap
- Castillo Salazar @castillosalazar
- Flores Serrano Magda Carolina (@magda001)
- Molina Pineda @molinapineda
- Estrella Calvez @estrellacalvez

Personal Administrativo

- Huerta Pérez Catalina (@catalina001)
- Miranda Ramos Antonia Norma (@antoniamiranda)

111 Me gusta • 3 comentarios • 10 veces compartido

Fuente: Pagina de Facebook del C.U. UAEM Amecameca, 2021.

Los integrantes se encuentran distribuidos de la siguiente manera, de acuerdo a la tabla No.41

Tabla No.41. Conformación del Comité de Equidad de Género del C.U. UAEM Amecameca

Año	Directivo	Personal Docente	Administrativo	Alumnos
2021	1	6	2	5

Fuente: Pagina del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Para el año 2021, se registró un incremento de 4 integrantes en el personal, en comparación con el año 2018, en la participación del Comité de Equidad de Género.

8.1.1 Campañas de Sensibilización

Atendiendo a lo anterior, en el Centro Universitario UAEM Amecameca, el Comité de género organizó distintas actividades con el fin de sensibilizar a la comunidad Universitaria ante esta problemática que se vive en la actualidad.

El día 8 de marzo del presente, se compartieron infografías sobre “Tipos de violencias” a través de medios digitales, con el objetivo de ayudar a la construcción de una cultura de cero tolerancia a la violencia sexual, identificando los tipos, conductas y las alternativas externas e institucionales para su atención. Así mismo se dio una conferencia llamada “¿Qué tanto fomentas el machismo?”, por medio de Facebook Live para poder favorecer la identificación de los pensamientos, actitudes y conductas machistas y misóginas en las que se fundamenta la desigualdad.

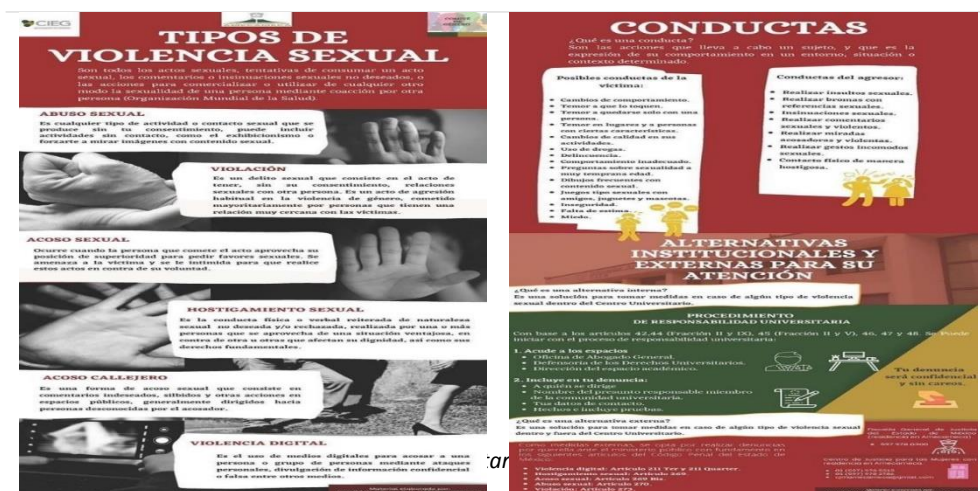
Por ultimo prepararon una capsula informativa titulada “Educar en igualdad al interior de las familias”, con el objetivo de sensibilizar a alumnos y público en general sobre la importancia de la aplicación de las pedagogías de la igualdad al interior de las familias. Ver tabla No. 42.

Tabla. No. 42. Actividades realizadas por el Comité de género del Centro Universitario UAEM Amecameca

No.	Actividad	Nombre de actividad	Plataforma Digital	Fecha y hora	Población beneficiada	Participantes		
						M	H	Total
1	Material visual (Infografía)	“Tipos de violencia sexual”	Facebook, WhatsApp y Google forms	08/ marzo/2021 7:00 hrs	Comunidad Universitaria	135	63	198
2	Conferencia	¿Qué tanto fomentas el machismo?	Facebook live	12/abril/2021 11:00 hrs	Comunidad Universitaria	189	80	269
3	Capsula informativa “Educar en igualdad al interior de las familias”	“Igualdad dentro de mi familia”	YouTube	07/mayo/2021	Comunidad Universitaria y público en general	166	70	236
Total						490	213	703

Fuente. Comité de Género Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Fotografía. No. 30. Infografías “Tipos de violencia sexual”



Fuente. Comité de Género Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

Fotografía. No. 31. Conferencia “¿Qué tanto fomentas el machismo?”



Fuente: Comité de Género Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

Fotografía No. 32. Capsula informativa “Educar en igualdad al interior de las familias”



Fuente: Comité de Género Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.

8.2 Sustentabilidad

La Universidad Autónoma del Estado de México cuenta con diferentes proyectos multidisciplinarios que se llevan a cabo para implementar estrategias que fomenten hábitos de cuidado al medio ambiente. En el Centro Universitario UAEM Amecameca se han fortalecido estas estrategias, mediante actividades que se desarrollan en el plantel, fomentando una mayor conciencia ambiental y sensibilidad hacia la responsabilidad social de la comunidad universitaria.

Con la contingencia sanitaria que nos continúa afectando, se han implementado las estrategias de enseñanza y concientización para realizar, aprender y compartir desde casa con los alumnos participantes. Para el Centro Universitario UAEM Amecameca es importante que los alumnos tengan una convivencia con su entorno natural y su entorno familiar. Por esta razón, se llevó a cabo un proyecto titulado: “10 maneras de cuidar el medio ambiente desde casa”, con la intención de reducir los niveles de tensión, estrés, y la ansiedad, sin olvidarnos del medio ambiente.

El proyecto tiene una duración de 5 meses, iniciando en el mes de marzo y concluye en agosto del 2021, compartido por medio de la página de Facebook: “Brigada guardianes del medio ambiente del C.U. AMECAMECA”, Dicha brigada cuenta con la participación de 200 alumnos, cuya dinámica es la proyección de video clips, en los cuales muestran maneras de cuidar el medio ambiente desde casa, aplicando diversas formas de reciclaje y optimización de recursos.

Tal como lo muestra la tabla No. 43

**Tabla No. 43. Proyecto titulado: “10 maneras de cuidar el medio ambiente desde casa”
Centro Universitario UAEM Amecameca**

<i>Mes</i>	<i>Actividades</i>	<i>Calificación</i>	<i>Asistentes</i>
2021			
Marzo			
	<i>Leer y aprender sobre reciclaje y medio ambiente.</i>	★★★★★	37
Abril			
	<i>Reutilizar objetos para manualidades.</i>	★★★★★	14
	<i>Hacer un consumo responsable de energía.</i>	★★★★★	23
Mayo			
	<i>Reduce el desperdicio de comida aprendiendo nuevas recetas.</i>	★★★★★	31
	<i>Hacemos nuestro propio papel.</i>	★★★★★	15
Junio			
	<i>Aprendiendo a reutilizar.</i>	★★★★★	22
	<i>Haz un pequeño proyecto de jardinería.</i>	★★★★★	10

Fuente: Área de Protección al Medio Ambiente

En el C.U. UAEM Amecameca, siempre ha sido de gran interés el apoyar y fomentar el cuidado del medio ambiente entre la comunidad universitaria, preservando las áreas verdes de la institución y llevando esa misma filosofía a sus hogares.

8.2.1 Reforestación y Áreas verdes

Reforestar es vital para los ecosistemas terrestres y para las personas, pues ayuda a la recuperación de cuencas hidrográficas; crea barreras contra el viento, protegiendo los cultivos; detiene la erosión de los suelos, debido a que mantiene estables los niveles de humedad y nutrientes en el suelo; absorbe las partículas de carbono en el aire. En otras palabras: reforestar ayuda a potencializar los servicios ambientales que ayudan a mejorar la calidad de vida de los habitantes.

Es por ello que la Universidad Autónoma del Estado de México está comprometida con la comunidad universitaria al generar e implementar conciencia sobre este tema. Derivado de esto, en el Centro Universitario UAEM Amecameca se llevaron a cabo actividades de limpieza y reforestación, sembrando 200 arbolitos dentro de las instalaciones durante los meses de marzo, mayo y junio del 2021 con la ayuda y participación del personal de servicios del plantel. Ver fotografía No. 33.

Fotografía No. 33. Área de Protección al Medio Ambiente, 2021



Fuente: Área de Protección al Medio Ambiente, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

8.3 Manejo de residuos sólidos y peligrosos

El Centro Universitario UAEM Amecameca, durante la contingencia sanitaria, promovió el acercamiento e interés por una cultura verde, en la cual hizo inclusión a las diferentes licenciaturas que se imparten a través de medios digitales y herramientas que lograron esclarecer las dudas por la comunidad universitaria. Se muestra como evidencia la Fotografía No. 34.

Fotografía. No. 34. Brigada Guardianes del Medio Ambiente, 2021



Fuente: Área de Protección al Medio Ambiente, Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021

Se debe destacar que Incluso en pandemia se han mantenido las áreas verdes como fundamento del ambiente y del ornato.

INDICE DE TABLAS, GRAFICAS Y CUADROS

TABLAS	PÁG.
DOCENCIA	
Tabla No. 1. Matrícula por Programa Educativo y Género en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2019-2020	10
Tabla No. 2. Evolución del Acervo Bibliográfico del C.U. UAEM Amecameca 2017 – 2020.	14
Tabla No. 3. Matricula por programa educativo y género en el Centro Universitario UAEM Amecameca	23
Tabla No. 4. Solicitudes de nuevo Ingreso 2021-B (Primera Etapa)	23
Tabla No. 5.- Matrícula Atendida por Programa de Licenciatura en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2017-2021A.	24
Tabla No. 6.- Evolución del Programa de Tutoría y Mentoría de 2017 a 2021-A en el Centro Universitario UAEM Amecameca.	27
Tabla No. 7. Evolución de Titulados por Modalidad de 2017 a 2021 del Centro Universitario UAEM Amecameca	28
Tabla No. 8. Egresados titulados por Programas Educativos y Modalidades de titulación en el Centro Universitario UAEM Amecameca, septiembre 2020 - mayo 2021.	29
Tabla No. 9. Índice de titulación por Cohorte y Programa Educativo en el Centro Universitario UAEM Amecameca, septiembre 2020 – mayo 2021.	31
Tabla 10. Total de Becas Asignadas 2017-2020.	32
Tabla No. 11. Becas institucionales asignadas a los alumnos del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021-A.	33
Tabla 12. Matricula de alumnos del C.U. UAEM Amecameca afiliados al Seguro	34

Médico Facultativo 2020 - 2021	
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	
Tabla. 13. Recursos PRODEP, Centro Universitario UAEM Amecameca	38
Tabla 14. Evolución de los Cuerpos Académicos del Centro Universitario UAEM Amecameca 2017-2020.	41
Tabla 15. Cuerpos Académicos y LGAC y PTC del C.U. UAEM Amecameca.	44
Tabla No. 16 Producción Científica y Tecnológica de los PTC del C.U. UAEM Amecameca de 2017 a 2020.	46
Tabla No. 17. Matricula total en los Programas Educativos de Posgrado en el Centro Universitario UAEM Amecameca 2018 -2019	49
Tabla No. 18. Egresados y graduados en los Programas Educativos de Posgrado en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020 A	49
DIFUSIÓN CULTURAL	
Tabla No. 19. Participación en Cursos y Talleres 2017 – 2020 del C.U. UAEM Amecameca	52
Tabla No. 20. Talleres culturales y participación de alumnos en el Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020-2021	53
Tabla No. 21. Presentación de puestas en escena y participación de los alumnos Centro Universitario UAEM Amecameca	54
Tabla No. 22. Presentación de Exposiciones en formato 360 en Microsoft Teams y la participación de los alumnos.	55
Tabla No. 23. Presentación de exposiciones del museo de historia José María Morelos y Pavón de la UAEM	56
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	59
Tabla No. 24. Listado de Cursos en el Taller de Cárnicos 2021	61

Tabla No.25 Horarios del Taller de Cárnicos Periodo 2019-B y 2020 A.	62
Tabla No. 26 Actividades del Laboratorio de MVZ y participantes.	62
Tabla No. 27. Actividades desarrolladas en el Laboratorio de MVZ en el Semestre2020-B y 2021 -A	63
Tabla No. 28. Evolución de Liberación de Servicio Social por Programa Educativo 2017 – 2020	64
Tabla. No. 29. Alumnos que liberaron Servicio social por Programa Educativo, Centro Universitario UAEM Amecameca 2020	65
Tabla. No. 30. Alumnos que realizaron Prácticas o Estancias Profesionales 2020	67
GOBIERNO UNIVERSITARIO	
Tabla No. 31. Número se Sesiones de los Consejos Académicos y de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021	69
Tabla No. 32 Número de Sesiones del Consejo Académico y de Gobierno del Centro Universitario UAEM Amecameca, Septiembre – Diciembre 2020	70
Tabla. 33. Acuerdos Aprobados por el Consejo de Gobierno y Académico, 2021.	70
Tabla No. 34. Actividades de Cultura Física y Deporte con número de participantes en el Centro Universitario UAEM Amecameca, septiembre 2020- mayo 2021	73
Tabla 35. Actividades deportivas de competencia con número de participantes en el C. U. UAEM Amecameca 2019 – 2020.	75
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	
Tabla. No. 36. Capacitación de personal administrativo en el Centro Universitario UAEM Amecameca	79
Tabla No. 37. Materiales entregados por la Dirección de Recursos Materiales	93

Centro Universitario UAEM Amecameca	
Tabla No. 38. Distribución del Presupuesto Asignado para 2021	95
Tabla No. 39. Distribución del presupuesto en el Rubro de Abastecimiento	96
Tabla No. 40. Distribución del Presupuesto en Gasto Corriente	96
ÉTICA, EQUIDAD E INCLUSIÓN	100
Tabla No.41. Conformación del Comité de Equidad de Género del C.U. UAEM Amecameca	101
Tabla. No. 42. Actividades realizadas por el Comité de género del Centro Universitario UAEM Amecameca	103
Tabla No. 43. Proyecto titulado: “10 maneras de cuidar el medio ambiente desde casa”, Centro Universitario UAEM Amecameca.	106

FOTOGRAFÍAS	PÁG.
MENSAJE	
1. Encargado del Despacho de la Dirección del C.U. UAEM Amecameca.	7
DOCENCIA	
2. Actividades de Limpieza y Desinfección, Así como Señalización del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.	11
3. Biblioteca Centro Universitario UAEM Amecameca.	13
4. Señalética del Centro Universitario UAEM Amecameca	15
5. Consulta a Distancia del Sistema Bibliotecario del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2020	16
6. Boletín “Pie de Volcán”.	17

7. Recorrido por el Centro Universitario. Coordinación de Planeación del Centro	19
8. Programa del Recorrido para Curso de Inducción a Alumnos de Nuevo Ingreso del Centro Universitario UAEM Amecameca.	20
9. Plan Logístico de los Recorridos por Licenciatura del Centro Universitario UAEM Amecameca	21
10. Programa de Atención Psicológica del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021.	26
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	
11. Nota Laudatoria a la Dra. Linda Guiliana Bautista Gómez Reunión y Entrega de Uniformes Deportivos a los Promotores.	39
12. Lonas Informativas de los Símbolos Universitarios	57
13. Difusión de Símbolos Universitarios en Facebook del C.U. UAEM Amecameca, 2020.	58
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
14. Actividades del Laboratorio de MVZ 2021-A	63
GOBIERNO UNIVERSITARIO	
15. Reunión y entrega de uniformes deportivos a los promotores.	73
16. Activación física y recreativa con personal administrativo, trabajadores y personal de vigilancia del Centro Universitario UAEM Amecameca.	74
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	
17. Convocatoria para Concurso de Oposición UAEM Amecameca, 2021.	77
18. Evidencia de Cursos de Primeros Auxilios	80
19. Evidencias de curso de Control y Prevención de Incendios.	80
20. Evidencias del Curso de Manejo de Residuos.	81

4to Informe de Actividades

21. Ruta del Proceso de Distribución de Residuos del C.U. UAEM Amecameca.	83
22. Registro de Certificación de la Biblioteca del C.U. UAEM Amecameca	85
23. Biblioteca Centro Universitario UAEM Amecameca.	87
24. Colocación de persianas y remodelación de sanitarios del C.U. Amecameca	89
25. Colocación de Persianas en el Edificio “E”, del C.U. UAEM Amecameca.	90
26. Sanitización Centro Universitario UAEM Amecameca.	91
27. Mantenimiento de las diferentes áreas del C.U. UAEM Amecameca.	92
28. Potrobus del C.U. UAEM Amecameca.	94
ÉTICA, EQUIDAD E INCLUSIÓN	
29. Organigrama del Comité de GÉNERO del C.U. UAEM Amecameca.	101
30. Infografías “Tipos de violencia sexual”	103
31. Conferencia “¿Qué tanto fomentas el machismo?”	104
32. Capsula informativa “Educar en igualdad al interior de las familias”	104
33. Área de Protección al Medio Ambiente, 2021	107
34. Brigada Guardianes del Medio Ambiente, 2021	108
35. Taller: Formadores Ambientales Universitarios	110

4to Informe de Actividades

CUADROS	PÁG.
DOCENCIA	
1. Horarios de Servicio de Diferentes Áreas, del Centro Universitario UAEM Amecameca	22
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	
2. Cuerpos Académicos del Centro Universitario UAEM Amecameca, 2021	42
3. Redes De Colaboración en los Que Participa en el Centro Universitario UAEM Amecameca.	45
4. Libros Publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca	46
5. Artículos Científicos Publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca	47
6. Capítulos de Libros Publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca	47
7. Proyectos Publicados en el Centro Universitario UAEM Amecameca	47
8. Estancias en el Centro Universitario UAEM Amecameca	48
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	
9. Días de Recolección de Residuos.	82

GRAFICAS	PÁG.
DOCENCIA	
1. Porcentaje de Titulación por Modalidad en el Centro Universitario UAEM Amecameca Septiembre 2020 - Mayo 2021	30
INVESTIGACIONES Y ESTUDIOS AVANZADOS	
2. Porcentaje de PTC por Grado Académico en el Centro Universitario UAEM	36

Amecameca.	
3 Grado de Habilitación de PTC en el Centro Universitario UAEM Amecameca 2021	37
4. Porcentaje de Cuerpos Académicos 2021.	43
EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN	
5. Liberación de Servicio Social de septiembre 2020 a mayo 2021.	66
ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS UNIVERSITARIAS	
6. Comparativo del Presupuesto Asignado en 2020 Contra 2021. 2021.	97
PLANEACIÓN Y DESARROLLO INSTITUCIONAL	
7. Porcentaje de Avance de las Metas POA 2021 del Centro Universitario UAEM Amecameca 2017-2021.	98
8. Porcentaje de Avance de las Metas del Plan de Desarrollo del Centro Universitario 2017-2021.	99

SIGLAS Y ACRÓNIMOS

ACCECISO	Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A.C.
AMMFEN	Asociación Mexicana de Miembros de Facultades y Escuelas de Nutrición
BUM	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias
CA	Cuerpo Académico
CAA	Centro de Auto acceso
CACECA	Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CELe	Centro de Enseñanza de Lenguas
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CLIVAC	Clínica Veterinaria de Animales de Compañía
COAPEHUM	Consejo para la Acreditación de Programas Educativos en Humanidades
CONACyT	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología
CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología
CONFEDE	Consejo Nacional para la Acreditación de la Educación Superior en Derecho
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
CU	Centro Universitario
DAL	Dirección de Aprendizaje de Lenguas
EGEL	Examen General de Egreso
HOVETGE	Hospital Veterinario de Grandes Especies
IES	Instituciones de Educación Superior
LAM	Licenciatura en Administración
LCN	Licenciatura en Contaduría
LCPyAP	Licenciatura en Ciencias Políticas y Administración Pública
LDE	Licenciatura en Derecho

LLH	Licenciatura en Lengua y Literatura Hispánicas.
LMVZ	Licenciatura en Medicina Veterinaria y Zootecnia
LNU	Licenciatura en Nutrición
PA	Profesores de Asignatura
PE	Programa Educativo
PFCE	Programa de Fortalecimiento a la Calidad Educativa
PMT	Profesor de Medio Tiempo
PNPC	Padrón Nacional de Posgrados de Calidad
POA	Programa Operativo Anual
PRDI	Plan Rector de Desarrollo Institucional
PTC	Profesor (es) de Tiempo Completo
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente
PROED	Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente
SE	Secretaría de Estadística
SEP	Secretaría de Educación Pública
SIIA	Sistema Integral de Información Administrativa
SIyEA	Secretaría de Investigación y Estudios Avanzados
SiTAA	Sistema de Información para la Tutoría Académica y Asesoría
SIN	Sistema Nacional de Investigadores
SGC	Sistema de Gestión de la Calidad
TAC	Técnico Académico
TATC	Técnicos Académicos de Tiempo Completo
TICs	Tecnologías de la Información y Comunicación
UAEM	Universidad Autónoma del Estado de México
UMA	Unidad de Medida de Actualización



“La gestión no debe restringirse a intereses particulares, debe estar obligada a proyectar un gobierno consensado y participativo que atienda equitativamente los intereses de la comunidad Universitaria” Sánchez (2021).

CUARTO INFORME DE ACTIVIDADES

DEL

CENTRO UNIVERSITARIO UAEM AMECAMECA

2020-2021